

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas

PROYECTO MEKOS

EN EL CURRÍCULO

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Módulo

Cine



Sobre el currículo oficial

El marco general de referencia para la realización del recurso multimedia de este proyecto es la **Ley orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación**, y su posterior desarrollo del artículo 8.2 en el **Real decreto 830/2003 de 27 de junio**, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria.

Con relación a las tecnologías de la información y de la comunicación, el Real Decreto **830/2003 de 27 de junio**, especifica en preámbulo que "las tecnologías de la información y de la comunicación están conformando unas transformaciones profundas en la sociedad actual. Así, la información aparece como elemento clave, aglutinador y creador de la sociedad de la información, abanderando una serie de cambios que configuran esta nueva sociedad. La sociedad del conocimiento muestra que los procesos de aprendizaje son el factor más importante en la educación, y de ellos nace la capacidad de generar nuevos conocimientos en cualquier ámbito del saber. Este concepto hace necesario que la introducción de las tecnologías de la información y de la comunicación en la educación se base en cambios de la metodología y de los contenidos. En línea con la denominada «e-Europe», se pretende conseguir que las nuevas generaciones obtengan el máximo provecho de los cambios que está produciendo la sociedad de la información, introduciendo internet y las herramientas multimedia en los centros educativos, para adaptar la educación a la era digital. Para ello, se deberá garantizar a todos los alumnos la posibilidad de adquirir una cultura básica digital antes de finalizar el nivel de Primaria. En consecuencia, los alumnos de Educación Primaria deberán en el primer ciclo conocer el uso del ordenador y utilizarlo como recurso didáctico; en el segundo ciclo, utilizar internet como recurso didáctico y realizar un proyecto con el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, y en el tercer ciclo, dominar las herramientas de la comunicación de las tecnologías de la información y de la comunicación y realizar un proyecto en grupo con las tecnologías de la información y de la comunicación".

La enseñanza de los Medios de Comunicación", no constituye una área específica, pero se subraya su presencia en el **Real decreto 830/2003 de 27 de junio** por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria.

- "2. Utilización de programas informáticos".
- "3. Búsqueda de información en Internet".
- "4. Interés por el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo utilizando el lenguaje de forma correcta".
- "5. Escribir correos electrónicos de forma correcta".





Desarrollo curricular de módulo

Objetivos

Que el alumno sea capaz de.....

Conceptuales

- 1. Conocer los elementos del proceso de comunicación cinematográfico: emisor, receptor, medio.*
- 2. Comprender la estructura narrativa del mensaje cinematográfico: signos, símbolos y códigos..*
- 3. Reconocer los diferentes géneros cinematográficos*
- 4. Conocer los principales elementos técnicos que permiten la realización de una película.*
- 5. Diferenciar las fases de realización de una película.*

Procedimentales

- 1. Identificar y analizar elementos esenciales (emisor, receptor, medio, etc.) implicados en un acto comunicativo cinematográfico.*
- 2. Adquirir los conocimientos para realizar un storyboard de una película*
- 3. Esquematizar las fases de producción de una película.*

Actitudinales

- 1. Valorar los aspectos estéticos del lenguaje fílmico.*

Contenidos

- 1. Formación de la imagen en una cámara fotográfica y cinematográfica.*
- 2. Elementos del proceso de comunicación cinematográfica: emisores (director, actores, director de fotografía etc.) receptor (espectador) medio (voz, música)*
- 3. El lenguaje de la imagen en movimiento: espacio, tiempo, movimiento y sonido.*
- 4. Géneros cinematográficos.*
- 5. Fases de la realización de una película*

Criterios de evaluación

Que el alumno sea capaz de.....

- 1. Distinguir los elementos del proceso de comunicación cinematográfica.*
- 2. Identificar los diferentes tipos de planos en un encuadre cinematográfico*
- 3. Identificar los tipos de movimientos que la cámara cinematográfica puede producir en el encuadre*
- 4. Realizar un esquema de las fases y las personas que intervienen en la realización de una película.*

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas

PROYECTO MEKOS

EN EL CURRÍCULO

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Módulo

Cine



Transversalidad del módulo

Son referencias a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Objetivos Generales de la Educación Primaria.

- *Artículo 3.* "j) iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y las comunicaciones".

Elementos básicos del currículo de Educación Primaria.

Área Ciencias, Geografía e Historia.

- *Objetivo 2.* "Recoger seleccionar y procesar información básica sobre el entorno natural, social y cultural, a partir de fuentes diversas y las aportaciones de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación".

Área Educación Física.

- *Objetivo 9.* "Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área."

Área de Lengua Castellana.

- *Objetivo 11.* "Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo y aprendizaje". *Contenidos. 3º Ciclo. Apartado V: Tecnología de la comunicación.* "1. Utilización de las tecnologías de comunicación como instrumento de aprendizaje".

Área Lengua Extranjera.

- *Objetivo 8.* "Usar las tecnologías de la información y la comunicación para desarrollar y reforzar el aprendizaje".

Área de Matemáticas.

- *Introducción.* "Las tecnologías de la información y la comunicación serán un recurso para la consolidación y ampliación de los conocimientos adquiridos".
- *Objetivo 7.* "Aprovechar los recursos tecnológicos para el desarrollo, la exposición, la profundización, y la ampliación de los contenidos matemáticos y para relacionar estos contenidos con otros de las distintas áreas del currículo".