



Sobre el currículo oficial

Teniendo en cuenta la situación actual respecto al momento de cambio de legislación y sin estar todavía desarrollado el nuevo currículo ni definidos los objetivos y contenidos básicos, nos apoyamos en los propuestos por la LOGSE y por la LOCE extrayendo de su lectura algunas datos comunes que nos ayudarán a centrar lo que parece ser el interés actual en materia educativa y en referencia a las nuevas tecnologías.

Por una parte podemos decir que estas aparecen muy sucintamente en el currículo de Educación Primaria pero en la práctica hay un gran interés por parte de las administraciones de cara a que los centros escolares estén bien dotados en materia de NNTT y que además se utilicen sobre todo como instrumento de aprendizaje. En este sentido están orientados los programas de formación del profesorado y el nombramiento de especialistas en los centros para atender esta función.

De los contenidos del currículo podemos resumir lo siguiente:

Son objetivos de la educación primaria.

- Conocer las características fundamentales de su medio físico, social y cultural y las posibilidades de acción en el mismo. (Implicaría conocer los avances tecnológicos y utilizarlos)
- Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y de la comunicación

Estos objetivos se desarrollan sobre todo en dos Áreas: Conocimiento del Medio y Lenguaje.

En Conocimiento del Medio el objetivo sería: Conocer las características y funciones de algunas máquinas útiles para el ser humano

Y los contenidos correspondientes:

- La ciencia y la sociedad: importancia de los avances científicos para mejorar la calidad de vida. Importantes descubrimientos e inventos que han hecho avanzar la Humanidad.
- Máquinas y aparatos.
- La ciencia: presente y futuro de la sociedad. En la informática y telecomunicaciones: chips, CD-Roms, soportes magnéticos y fibra óptica.
- Máquinas y aparatos en la vida cotidiana. Tipos de máquinas y sus usos más frecuentes. Utilización de aparatos, medios informáticos, ...

En Lengua encontramos objetivos como:

- Participar en diversas situaciones de comunicación, respetando los sentimientos, ideas, opiniones y conocimientos de los demás, y adoptando las reglas básicas de la comunicación oral.
- Expresarse oralmente con corrección y coherencia para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumentos de trabajo



y aprendizaje.

Y en cuanto a los contenidos:

- Iniciación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de aprendizaje en tareas sencillas.
 - Utilización de programas educativos sencillos en relación con contenidos secuenciados.
 - Interés por el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo, utilizando el lenguaje de forma correcta.
- Búsqueda de información en Internet.

Desarrollo curricular de módulo

De acuerdo con lo citado en el apartado anterior, el módulo TIC se articula teniendo en cuenta los dos aspectos. Por un lado 'aprender' a utilizar los medios tecnológicos correctamente para que sean una verdadera herramienta para el aprendizaje y por otro proporcionando a los alumnos de acuerdo con su nivel y sus intereses, los fundamentos que les ayuden a comprender como funcionan las máquinas y los servicios que utilizamos a través de ellas.

El módulo tiene un desarrollo ascendente en espiral, esto es, se repiten algunos conceptos en los tres niveles pero aportando en cada uno un grado más de complejidad como se puede ver en el índice de Objetos de Aprendizaje y de Actividades.

1er Nivel:

1. La Comunicación:
 - Elementos de Comunicación
 - Ruido
 - Tipos de Comunicación
2. Internet
 - Introducción al concepto de red
 - El correo electrónico
 - Navegar por Internet
3. Telefonía móvil
 - Telefonía fija/telefonía móvil (1)
 - Telefonía fija/telefonía móvil (2)
 - Voz y mensajes, lenguaje icónico

2º Nivel:

1. Comunicación en Internet
 - Comunicación directa y diferida
 - Correo electrónico
 - Foros y listas de distribución
 - Chat
2. La Web
 - Que es la Web
 - Servidores Web



- Estructura cliente servidor
- El navegador
- 3. Navegar en Internet
 - Lo que puedes encontrar
 - El buscador
 - Cómo buscar
 - Servidores FTP
- 4. Telefonía móvil
 - Telefonía fija / Telefonía móvil
 - Mensajes sobre telefonía móvil
 - Uso responsable de la telefonía móvil

3er Nivel

- 1. Comunicación en Internet
 - Foros y listas de distribución
 - Chat
 - Los virus
 - Seguridad en Internet. Piratas informáticos
- 2. Navegación en Internet
 - Servidores
 - Buscadores
 - Servidores de correo
 - Servidores ftp
- 3. Tecnología Internet-Cómo funciona
 - Conexiones
 - Lenguajes en la red: html, xml, php, java, flash
 - Bases de datos en la red: iniciación
 - Plugins
- 4. Creación Web
 - Elaboración Web (estructura y uso hipertexto)
 - Elaboración Web 2 (creación y edición)
 - Elaboración Web 3 (publicación ftp)
 - Editores Web
- 5. Tecnologías móviles
 - Multimedia sobre telefonía móvil
 - Tecnología WIFI
 - Dispositivos móviles: PDA, Bluetooth, integración de medios
 - Uso responsable

El material está pensado para que se utilice en la escuela pero también de forma extracurricular. El planteamiento es lúdico y puede trabajarse de forma sistemática pero también dejando al alumno que decida que quiere hacer dentro de las propuestas del programa.

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas

PROYECTO MEKOS

EN EL CURRÍCULO

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Módulo

T.I.C.



Transversalidad del módulo

Por su propia naturaleza, el tema no se ciñe a un área concreta y aunque está más relacionado con algunas materias, abarca toda la realidad de aprendizaje al estar relacionado con la comunicación y sus formas.

