



### La actividad y su justificación

La actividad consiste en ubicar inventos relacionados con la televisión bajo el retrato de su inventor y la referencia cronológica, que permite comprender que la tecnología de este medio es fruto de un largo proceso de avances, iniciado hace muchos años.

Para ello, se presentan cuatro inventos fuera de sus pedestales en el "Museo de las Comunicaciones", inventos que están relacionados, además, con cuatro aspectos fundamentales de la tecnología televisiva: el disco giratorio de Nipkow, la televisión mecánica de rayos infrarrojos de Baird, el tubo disector de imágenes de Farnsworth, y el sistema tricómico de televisión en color de Camarena. El alumno/a deberá jugar a colocar cada invento junto con su inventor, y en caso de acierto, podrá comprobar el funcionamiento básico de cada dispositivo.

### Objetivos didácticos

- 01** Conocer los orígenes del televisor actual.
- 02** Ordenar los avances tecnológicos hasta llegar a la televisión, tal y como la conocemos.
- 03** Conozca a algunos de los "protagonistas", que hicieron posible llegar al actual televisor y sus aportaciones.
- 04** Valorar que la tecnología de este medio es fruto de un largo proceso de avances, iniciado hace muchos años, y que ha tenido muchos "protagonistas".

### Contenidos

- 01** Evolución histórica del televisor convencional moderno
- 02** Nombres propios de la historia del televisor actual: Nipkow, Baird, Farnsworth, Camarena.
- 03** Aparatos precursores del televisor y su funcionamiento básico: el disco giratorio, la televisión mecánica de rayos infrarrojos, el tubo disector de imágenes y el sistema tricómico de televisión en color.

### Transversalidad

- ◆ Relacionaremos esta actividad con la educación en valores, permitiéndonos hacer hincapié en el valor del trabajo continuado y del trabajo en grupo, como motor de los grandes avances.

### Consideraciones metodológicas

- ◆ El trabajo aislado de esta actividad puede precisar una introducción previa sobre el tema para su correcta resolución.

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas

## PROYECTO MEKOS

GUIA DIDÁCTICA

### INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer ciclo

Televisión

LOS INVENTORES DE LA TELE



#### Evaluación

- ◆ Los resultados del trabajo del alumn@ con la actividad se presentan mediante una clave, integrada en un código de barras que aparece a modo de pegatina cuando se llega al final de la interacción. Las correspondencias del código de barras son las siguientes:  
"x" es el tiempo empleado en realizar la actividad.  
"y" son los aciertos.  
"z" los errores cometidos.  
No existe un marcador de tiempo en esta actividad.
- ◆ Corresponderá al profesor o profesora utilizar esa información de la forma que estime más oportuna, así como la decisión de transmitirla o no al alumn@  
Se recuerda potenciar el carácter "motivador" de los resultados y su carácter de refuerzo positivo.  
Se facilita el tratamiento de la diversidad y la intervención con alumnado de necesidades educativas.

