



La actividad y su justificación

La actividad consiste en encontrar las siete diferencias entre dos imágenes muy parecidas de una sala de estudio de una emisora radiofónica.

Las diferencias coinciden con elementos, personas y objetos que nos podemos encontrar en una sala de estudio, y encontrarlos resultará algo difícil debido a que una de las imágenes, la de la izquierda, se oculta cuando el puntero no está sobre ella.

Las diferencias se marcarán haciendo clic en el componente de la imagen de la derecha que creamos diferente.

Objetivos didácticos

- 01 Identificar elementos característicos de un estudio radiofónico: Locutor/a, micrófono, reloj, archivos, luz de emisión ... y su utilidad.
- 02 Trabajar la atención, a través de la exploración y comparación de láminas.
- 03 Trabajar la memoria visual, pues la imagen referente de la comparación, se oculta.

Contenidos

- 01 Los elementos básicos de una emisora radiofónica. Su utilidad
- 02 La exploración y comparación de láminas

Consideraciones metodológicas

- ◆ Dado el carácter de la actividad, no debe precisar mas trabajo previo que incidir en la necesidad de atención.
Precisa un cierto manejo del ratón, que puede presuponerse en esta edad.

Evaluación

- ◆ Los resultados del trabajo del alumn@ con la actividad se presentan mediante una clave, integrada en un código de barras que aparece a modo de pegatina cuando se llega al final de la interacción. Las correspondencias del código de barras son las siguientes:
"x" es el tiempo empleado en realizar la actividad.
"y" son los aciertos.
"z" los errores cometidos.
No existe un marcador de tiempo en esta actividad.
- ◆ Corresponderá al profesor o profesora utilizar esa información de la forma que estime más oportuna así como la decisión de transmitirla o no al alumn@
Se recuerda potenciar el carácter "motivador" de los resultados y su carácter de refuerzo positivo.
Se facilita el tratamiento de la diversidad y la intervención con alumnado de necesidades educativas.

