

GUIA DEL PROFESSORAT

Aquest treball naix amb l'objecte de dispondre de material autocorregible per a la pràctica del càlcul en el primer cicle de primària.

L'ús de l'ordinador permet donar-li a l'alumnat un context diferent per a practicar els coneixements adquirits y augmentar la fluïdesa en el càlcul.

El material elaborat està concebut per a utilitzar -se amb un ordinador dins de l'aula, a mode de racó, on les activitats estan ja preparades i l'alumnat n'és autònom per a poder realitzar-les independentment de la resta de companys i al seu ritme.

CARACTERÍSTIQUES DEL TREBALL

L'aplicació utilitza el programa de lliure distribució Edilim i consta de 270 activitats organitzades en cinc llibres: Sumes, Restes, Multiplicacions 1 (taules de 1'1 al 5), Multiplicacions 2 (taules del 6 al 9) i Problemes.

Des de la pantalla principal es pot entrar en qualsevol dels llibres i des de cada llibre es pot accedir a la pantalla principal i a la resta de llibres. També des de la pantalla principal s'accedeix a les guies del professorat i de l'alumnat.



La pantalla d'inici de cada llibre és com la següent:



El menú d'entrada a cada llibre està dividit en apartats, que fan de botons. En el llibre de sumes hi ha 10 botons numerats, cadascun amb 5 activitats, amb la finalitat de que en cada sessió l'alumne realitze, al menys, un apartat dels 10:

- SUMES 1, SUMES 2, SUMES 3 per a sumes d'una xifra, els dos primers sense portar i el tercer portant-ne.
- SUMES 4, SUMES 5, SUMES 6 per a sumes de dues xifres, els dos primers sense portar i el tercer portant-ne.
- SUMES 7, SUMES 8, SUMES 9 i SUMES 10 per a tres 3 xifres, el primer sense portar i la resta portant-ne.

De la mateixa manera, en el llibre de restes hi ha també 10 botons numerats:

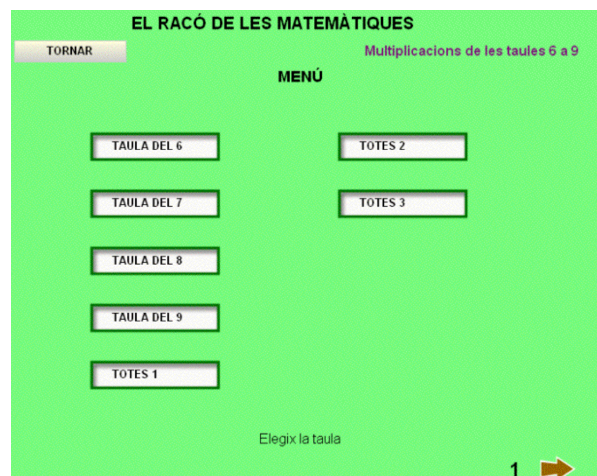
- RESTES 1, RESTES 2, RESTES 3 per a restes d'una xifra, els dos primers sense portar i el tercer portant-ne.

- RESTES 4, RESTES 5, RESTES 6 per a restes de dues xifres, els dos primers sense portar i el tercer portant-ne.
- RESTES 7, RESTES 8, RESTES 9 i RESTES 10 per a tres 3 xifres, el primer sense portar i la resta portant-ne.

El llibre de problemes també té 10 botons numerats, però en cadascun hi ha 2 o tres activitats per sessió:

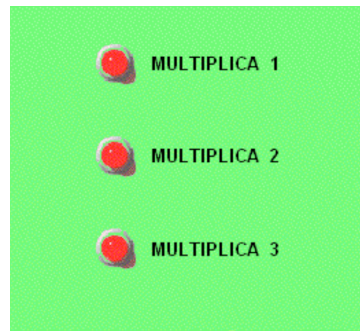
- PROBLEMES 1, PROBLEMES 2 de sumes 1 xifra.
- PROBLEMES 3 Y PROBLEMES 4 de sumes i restes d'una xifra.
- PROBLEMES 5, PROBLEMES 6, PROBLEMES 7, PROBLEMES 8 de sumes i restes de dues xifres.
- PROBLEMES 9 sumes o restes de 3 xifres.
- PROBLEMES 10 combinats.

En el llibre de multiplicacions hi ha un botó per a cada taula i tres botons per a practicar totes les taules conjuntament:



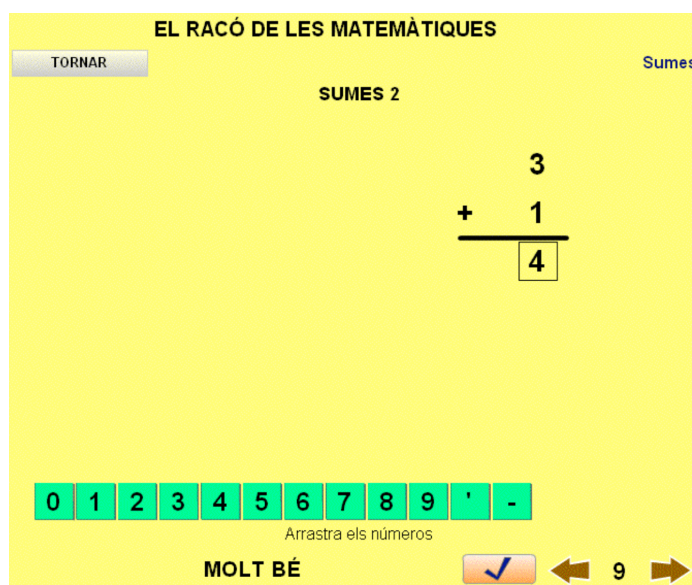
En el primer llibre es poden practicar les taules del 1, 2, 3, 4 i 5 (TAULA 1 TAULA 2, TAULA 3, TAULA 4 i TAULA 5). En el llibre segon les taules del 6,7,8,9 i totes a l'hora. Cal destacar que totes les multiplicacions són d'una xifra.

Fent clic sobre un botó TAULA DEL X s'entra en una pantalla on hi ha tres botons, un per a cada sessió de multiplicacions.



D'altra banda, per resoldre les operacions, l'alumne ha d'arrastrar el número solució a la casella corresponent. Posteriorment ha de comprovar, fent clic sobre el botó de comprovació, si ha resolt bé l'activitat. En eixe cas, rep el missatge **MOLT BÉ** i pot continuar endavant. Si no resolt bé l'activitat rep el missatge **TORNA-HO A FER** i no pot avançar.

Quan acaba la sessió de cada grup d' activitats una pantalla l'informa del fi. Per passar a la següent ha de prémer el botó TORNAR:





Quan finalitza el total d'activitats del llibre apareix una pantalla de felicitació:



ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

El present treball contribueix a desenvolupar les següents competències:

Competència matemàtica

Competència digital

Autonomia i iniciativa personal

Competència per aprendre a aprendre

Permet l'adaptació al ritme de treball de cada alumne. Tots poden començar pel principi, a un nivell fàcil i anar avançant segons les seues capacitats.

Exceptuant en el llibre de problemes, la major part de les activitats de sumes, restes i multiplicacions són aleatòries i cada vegada són diferents, de manera que si un alumne acaba totes les activitats d'un llibre pot tornar a començar, si així ho creu convenient el professor.

Així mateix, si un alumne necessita afianzar la pràctica d'alguna de les operacions en un determinat nivell, pot repetir els botons que necessite, ja que les operacions canvien cada vegada.

És important portar un seguiment de les activitats que realitza cada alumne, cosa que es pot fer amb un senzill quadre de doble entrada per a cada llibre, similar al següent:

Alumnat	SUMES 1	SUMES 2	SUMES 3	SUMES 4	SUMES 5	SUMES 6	SUMES 7	SUMES 8	SUMES 9	SUMES 10

Per a les multiplicacions convindria que fora com:

Alumnat	TAULA DEL 1			TAULA DEL 2			TAULA DEL 3		
	MULTIPLICA 1	MULTIPLICA 2	MULTIPLICA 3	MULTIPLICA 1	MULTIPLICA 2	MULTIPLICA 3	MULTIPLICA 1	MULTIPLICA 2	MULTIPLICA 3

Quan un alumne ha passat pel racó de les matemàtiques fica una creu en l'apartat o apartats que haja treballat.

Objectius

- Resoldre correctament sumes de dos números d'una, dos o tres xifres, portant-ne i sense portar.
- Resoldre correctament sumes de tres números d'una, dos o tres xifres, portant-ne i sense portar.
- Resoldre correctament restes de números d'una, dos o tres xifres, portant-ne i sense portar.
- Resoldre correctament multiplicacions d'una xifra de les taules del 2 al 9.
- Resoldre problemes de dificultat creixent de sumes i restes.
- Aprendre el maneig del programa i l'ordinador com a ferramenta de treball.
- Desenvolupar la autonomia personal per a treballar de forma independent.

Continguts

- Sumes d'una, dues i tres xifres portant-ne i sense portar.
- Restes d'una, dues i tres xifres portant-ne i sense portar.
- Multiplicacions d'una xifra de les taules 1,2,3,4,5,6,7,8 i 9.
- Problemes de dificultat creixent de sumes i restes.

Activitats

- Sumes d'una, dues i tres xifres portant-ne i sense portar.
- Restes d'una, dues i tres xifres portant-ne i sense portar.

- Multiplicacions d'una xifra de les taules 1,2,3,4,5,6,7,8 i 9.
- Unir cada suma amb la multiplicació equivalent.
- Puzle de cadascuna de les taules de multiplicar.

Criteris d'avaluació

- Realitzar operacions de sumes i restes, d'una, dues o tres xifres, correctament.
- Conèixer i memoritzar les taules de multiplicar.
- Resoldre problemes senzills de sumes i restes correctament.