

**LA PDI I ELS PARÀMETRES DEL SO**

**TÍTOL DE L'ACTIVITAT:** La PDI i els paràmetres del so.

**NIVELL:** 1r d'Educació Primària.

**DESCRIPCIÓ:** Activitats per a treballar l'aula de música, el so-silenci, la intensitat, la durada, la pulsació, l'altura i el timbre amb llenguatge tant convencional com no convencional amb l'ajuda d'una pissarra digital.

**FORMA DE TREBALL PROPOSADA:** Els/les alumnes i el mestre/a realitzaran les activitats proposades a la PDI. Així doncs, els alumnes hauran de pintar, ordenar, escoltar, llegir, cantar, classificar, assenyalar, imitar, dibuixar, omplir, contestar ... i moltes altres coses que aniran sorgint.

jul 3-17:39

jul 3-17:39

**L'AULA DE MÚSICA**

Pinta les parts del cos del típer que poden produir so. SOLICIO.

Pinta les parts del cos del típer que poden produir so. SOLICIO.

jul 3-17:39

**L'AULA DE MÚSICA**

Pinta els objectes que poden produir so. SOLICIO.

Pinta els objectes que poden produir so. SOLICIO.

jul 3-17:39

**L'AULA DE MÚSICA**

Fixa't en els noms dels objectes de l'aula de música i pinta'ls.

Notes musicals

re mi fa sol

la si

Char de sol

Pentagrama

Figures musicals

Instruments

Instruments musicals

jul 3-17:39

**L'AULA DE MÚSICA**

Fixa't amb el nom de les famílies dels instruments de l'aula de música.

re mi fa sol

la si

jul 3-17:39

**f** **SO I SILENCI** **f**

Situa cada paraula al lloc corresponent.

SO	SILENCI
----	---------

lleó	llibre
camisa	guitarra
brocha	quadre
sofà	rellotge

COMPROVA LA RESPOSTA ACÍ

jun 25-0:39

**f** **SO I SILENCI** **f**

Situa cada paraula al lloc corresponent. SOLUCIÓ.

SO	SILENCI
----	---------

--	--

COMPROVA LA RESPOSTA ACÍ

jun 25-0:39

**f** **SO I SILENCI** **f**

Situa cada objecte al lloc corresponent.

SO	SILENCI
----	---------

COMPROVA ACÍ LA RESPOSTA

jun 25-0:39

**f** **SO I SILENCI** **f**

Situa cada objecte al lloc corresponent. SOLUCIÓ.

SO	SILENCI
----	---------

--	--

COMPROVA ACÍ LA RESPOSTA

jun 25-0:39

**f** **SO I SILENCI** **f**

Situa cada objecte al lloc corresponent.

SO	SILENCI
----	---------

COMPROVA ACÍ LA RESPOSTA

jun 25-0:39

**f** **SO I SILENCI** **f**

Situa cada objecte al lloc corresponent. SOLUCIÓ.

SO	SILENCI
----	---------

--	--

COMPROVA ACÍ LA RESPOSTA

jun 25-0:39



**f** **SO I SILENCI** **f**

Dibuixem tres objectes que facen so i tres que no facen so.

SO	SILENCI
----	---------

jul 3-18:50

**f** **FORT (F) I FLUIX (f)** **f**

Llegim la cançó Porta Oberta. ▶

Porta oberta  
porta coberta.  
porta tancà,  
bona massà.

Escoltem la cançó Porta Oberta. ▶

Cantem la cançó seguint el musicograma. ▶

- f • Porta oberta
- f • porta coberta,
- F • porta tancà
- F • bona massà.

jul 3-17:39

**f** **FORT (F) I FLUIX (f)** **f**

Dibuixem tres objectes que facen el so Fort (F) i tres que el facen flux (f).

F ●	f ●
-----	-----

jul 3-17:39

**f** **FORT (F) I FLUIX (f)** **f**

Posem Fort (F) o flux (f) dins dels quadres.

1	2	3
▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶

Posem Fort (F) o flux (f) dins dels quadres. SOLUCIÓ.

1	2	3
■	■	■

jul 3-17:39

**f** **FORT (F) I FLUIX (f)** **f**

Escoltem i després escrivim el nombre correcte dins de l'instrument.

1	2	3
●●●●	●●●●	●●●●

Escoltem i escrivim el nombre dins de l'instrument. SOLUCIÓ.

jul 3-17:39

**f** **FORT (F) I FLUIX (f)** **f**

Imitem el so i posem fort (F) o flux (f).


Imitem el so i posem fort (F) o flux (f). SOLUCIÓ.


jul 3-17:39

**F** FORT (F) I FLUIX (f) **f**

Assenyalen els objectes que fanen el so Fort (F). Després comprovem les respostes.

jul 3-17:39

**f** FORT (F) I FLUIX (f) **f**

Assenyalen els objectes que fanen el so flux (f). Després comprovem les respostes.

jul 3-17:39

**F** FORT (F) I FLUIX (f) **f**

Escoltem la següent audició del Pizzicato de Silvia seguint els globus. Després pintem d'un color els globus Fort i d'altre color els globus flux.

jul 3-18:43

**F** FORT (F) I FLUIX (f) **f**

ene 25-10:11

**f** LLARG — I CURT — **f**

Ordena els següents objectes de més a menys llarg.

1 2 3 4

Ordena els següents objectes de més a menys llarg. SOLUCIÓ.

jun 5-23:15

**f** LLARG — I CURT — **f**

Llegim la cançó Chocolate morenillo.

Chocolaaaaaaaaate moreniuuuuuuuuuillo  
corre coooooooooooooorre que te piuuuuuuuillo

Escoltem la cançó Chocolate morenillo.

Cantem la cançó Chocolate morenillo seguint el musicograma.

jul 3-17:39

**LLARG — I CURT -**

Dibuixem tres objectes que fan el so llarg i tres que el fan curt

jul 3-18:50

**LLARG — I CURT -**

Posem llarg o curt dins dels vagons.

Posem llarg o curt dins dels vagons. SOLUCIÓ.

jul 3-17:39

**LLARG — I CURT -**

Unim els objectes que fan el so llarg o el so curt amb el vagó corresponent. Després pintem de roig els de so llarg i de blau els de so curt.

Unim els objectes que fan el so llarg o el so curt amb el vagó corresponent. SOLUCIÓ.

jul 3-17:39

**PULSACIÓ**

Llegim la cançó Quinze són quinze.

Quinze són quinze  
quinze són quinze  
quinze són quinze  
quinze són quinze

Escollim la cançó Quinze són quinze.

Cantem la cançó Quinze són quinze seguint el metrònom.

Quinze són quinze  
quinze són quinze  
quinze són quinze  
quinze són quinze

Comencem la proposta.

jul 3-17:39

**PULSACIÓ**

Llegim la cançó Marçamús.

Marçamús i marçamús,  
amboliquen amb un farruc  
marçamús i marçamús,  
amboliquen amb un farruc  
marçamús i marçamús,  
amboliquen amb un farruc  
marçamús i marçamús,  
amboliquen amb un farruc

Escollim la cançó Marçamús.

Cantem la cançó Marçamús seguint el metrònom i marcant la pulsació.

Marçamús i marçamús,  
amboliquen amb un farruc  
marçamús i marçamús,  
amboliquen amb un farruc  
marçamús i marçamús,  
amboliquen amb un farruc  
marçamús i marçamús,  
amboliquen amb un farruc

jul 3-18:43

**PULSACIÓ**

Llegim la cançó En gener o en febrer.

En gener o en febrer  
carnestoltes solen fer  
si no vols carnestoltes  
tanca les portes

Escollim la cançó En gener o en febrer.

Cantem la cançó En gener o en febrer seguint la pulsació.

En gener o en febrer,  
carnestoltes solen fer,  
si no vols carnestoltes,  
tanca les portes.

jul 3-17:39

**AGUT I GREU**

Escoltem la història d'En Greu i En Agut i posem-li música. Després pintem de a En Greu i En Agut.

En Greu      En Agut

Repassem les fletxes.

jul 3-18:43

**AGUT I GREU**

Dibuixem tres objectes que facen el so agut i tres que el facen greu.

jul 3-18:50

**AGUT I GREU**

Omplim els cercles amb les fletxes corresponents.

Omplim els cercles amb les fletxes corresponents. SOLUCIÓ.

jul 3-18:43

**AGUT I GREU**

Llegim la cançó Ximo el boticari.

Ximo el boticari és un home gros  
va per les teulades rosegant un os  
Ximo el boticari és un home prim  
va per les teulades rosegant un fil

Escrivim la cançó Ximo el boticari.

Canem la cançó Ximo el boticari i dibuixem a cada paraula de la cançó el seu lletraconjugat.

jul 3-18:43

**TIMBRE**

Escolla els objectes que produeixen so i pinta'ls.

sol re mi fa sol  
la si do

jul 3-17:39

**TIMBRE**

Pinta els objectes que produeixen so de manera que...

Pinta els objectes que produeixen so de manera que...

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Para de objectes que produïen so de manera normal. **SOBRETO**

Assemble els objectes que produïen so de manera normal. **SOBRETO**

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Para de objectes que produïen so de manera normal. **SOBRETO**

Assemble els objectes que produïen so de manera normal. **SOBRETO**

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Para de objectes que produïen so de manera normal. **SOBRETO**

Assemble els objectes que produïen so de manera normal. **SOBRETO**

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Imitem el so dels objectes següents.

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Escoltem el so dels objectes.

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Imitem el so dels següents objectes i després els pintem.

jul 3-17:39



**f** **TIMBRE** **f**

Escoltem els següents objectes.

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Escoltem la història de Mila i posem-li música. Després pintem.

vent sssssss    pluja tac-tac    sol cluu

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Repassem i pintem els següents instruments de percussió fusta i escrivim el nom.

caixa xina      claus

jul 3-18:50

**f** **TIMBRE** **f**

Toquem la cançó Quinze són quinze amb els instruments de percussió fusta.

Quinze són quinze  
quinze quinze quinze  
quinze són quinze  
quinze quinze són

jul 3-17:39

**f** **TIMBRE** **f**

Repassem i pintem el següent instrument de corda i endevinem el seu nom.

Tinc quatre cordes del meu avi  
el cos de fusta com un caixó  
agafa l'arc i frega-li  
perquè sóc un \_\_\_\_\_

SOLUCIÓ

jul 3-18:50

**f** **TIMBRE** **f**

Repassem i pintem el següent instrument de percussió pell i escrivim el nom.

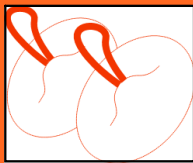
pander \_\_\_\_\_

jul 3-18:50

**TIMBRE**

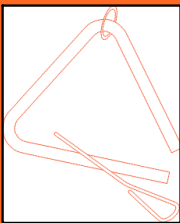
Repassem i pintem els següents instruments de percussió metall i escrivim el seu nom.

PLATERETS



\_\_\_\_\_

TRIANGLE




\_\_\_\_\_

jul 3-18:50

**TIMBRE**

Unim amb flexes.




Triangle




caixa xina

platerets

claus



Unim amb flexes. SOLUCIÓ.

jul 3-18:50

**TIMBRE**

Cantem la cançó Done'm l'aguinaldo acompanyada per instruments de percussió fusta.

Done'm l'aguinaldo senyora por Dios

que si no me'l dona li amuixe el gos

ai ai li amuixe el gos (bis)

jul 3-18:50

**TIMBRE**

Escrivim el nom dels instruments i unim amb flexes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Fusta
- Pell
- Metall

Escrivim el nom dels instruments i unim amb flexes. SOLUCIÓ.




Fusta





Pell


Metall

jul 3-18:50

**LLARG I CURT**
**FORT I FLUIX**

Emparella els següents objectes segons facen el so curt i Fort, llarg i Fort, llarg i Flau, curt i Flau.




Emparella els següents objectes segons facen el so curt i Fort, llarg i Fort, llarg i Flau o curt i Flau. SOLUCIÓ.

jul 3-18:50

**PARÀMETRES**

Què fa la centesi de Fort?



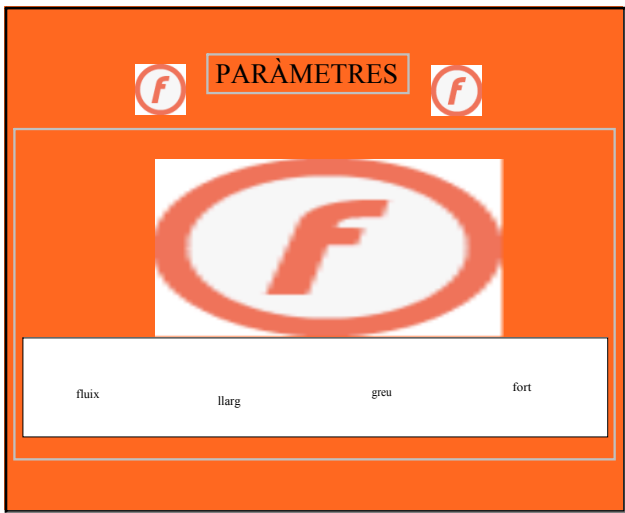
flux

agut

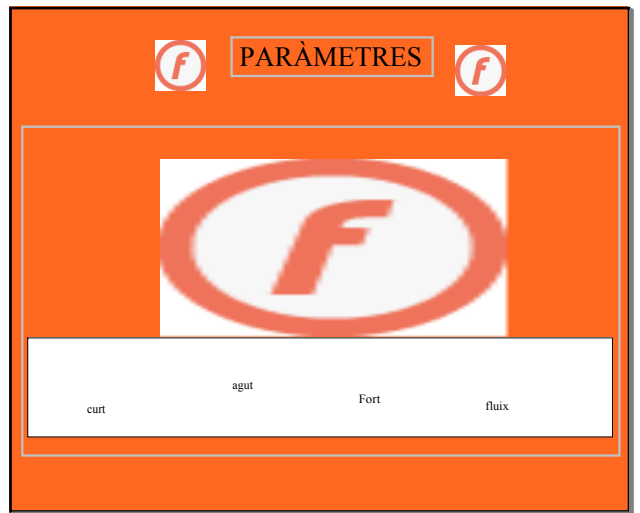
llarg

curt

Checker tool 1



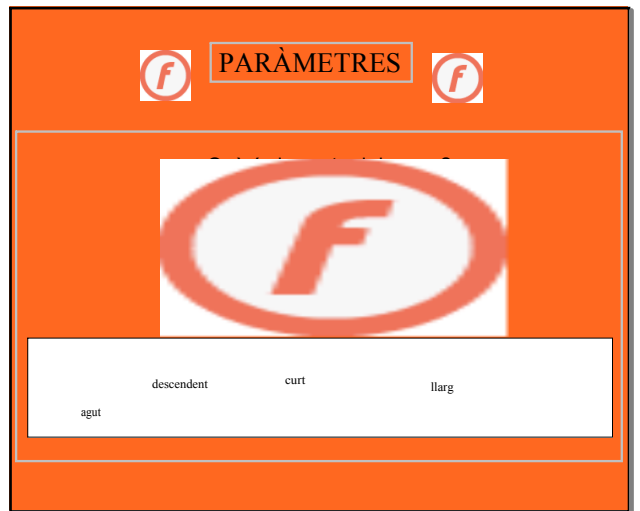
Checker tool 1



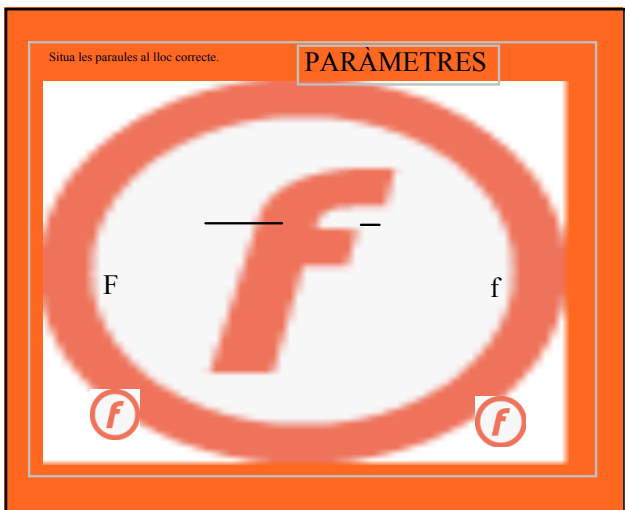
Checker tool 1



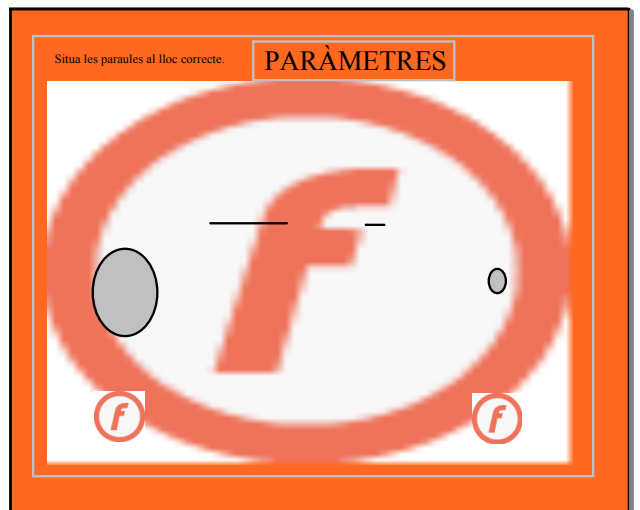
Checker tool 1



Checker tool 1



oct 20-23:38



oct 20-23:38

Situa les paraules al lloc correcte. **PARÀMETRES**

oct 20-23:38

**PARÀMETRES**

Assenyal·la les paraules relacionades amb els paràmetres del so.

Fort                      silenci                      quasi  
 molt                      flux                      llarg                      so  
 prou                      curt                      agut                      greu

dic 10-22:33

**PARÀMETRES**

Omplim.

F   f   ll   c   a   g

Omplim. SOLUCIÓ.

F   f   ll   c   a   g

jul 3-18:50

**PARÀMETRES**

Unim amb fletxes.

llarg                      greu  
 curt                      casa  
 Fort                      casa  
 fluix                      aigua  
 agut

Unim amb fletxes. SOLUCIÓ.

llarg                      greu  
 curt                      casa  
 Fort                      casa  
 fluix                      aigua  
 agut

jul 3-18:43