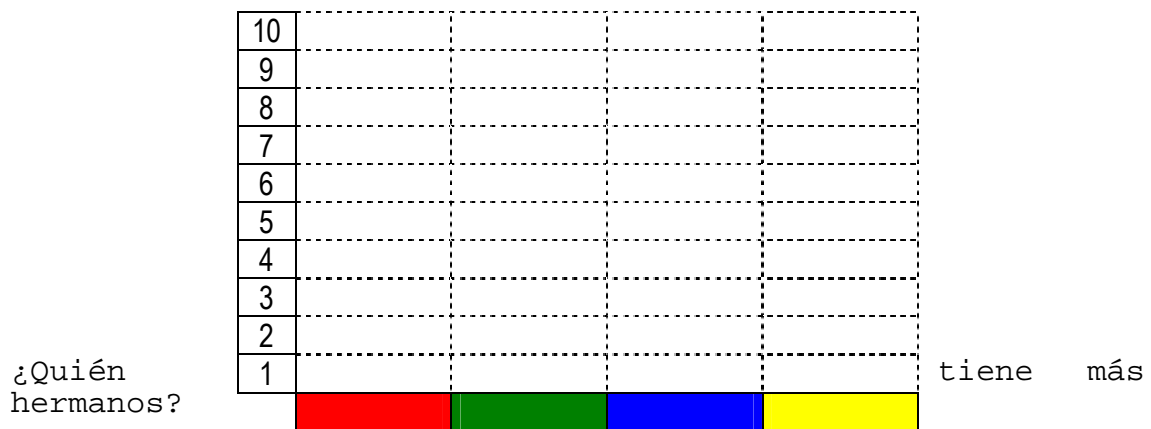


Representación de la información

1^{er} CICLO

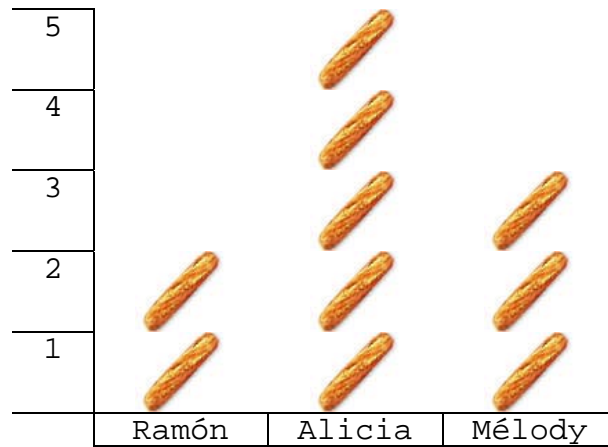
1) Pregunta a 4 compañeros de tu clase cuántos hermanos tienen, apúntalo en el casillero que te damos, junto a su nombre y luego dibuja con colores hasta el número que le corresponde a cada uno. Recuerda escribir su nombre para distinguirlos.

Nombre	Hermanos



¿Quién tiene menos hermanos? _____

2) Ramón, Alicia y Mélody van a comprar el pan. Cada uno trae tantas barras como ves en el dibujo:



¿Cuántas barras compra Mélody? 1 2 3 4 5

¿Cuántas barras compra Ramón? 1 2 3 4 5

¿Cuántas barras compra Alicia? 1 2 3 4 5

¿Quién compra más barras?_____

¿Quién compra menos barras?_____

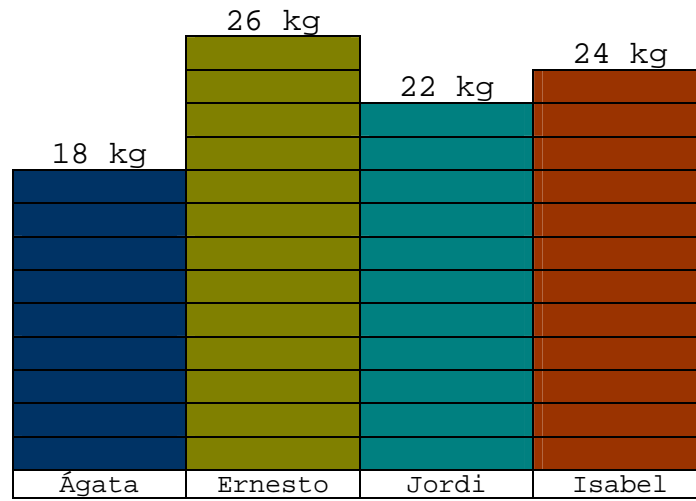
¿Cuántas barras tienen entre todos?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3) En Barajas de Melo viven 3 vecinos: Teresa, Luis y Carmelo, y cada uno cría sus gallinas. Teresa tiene 8 gallinas, Luis tiene 5 gallinas y Carmelo tiene 10 gallinas. Marca en esta tabla la cantidad de gallinas que tiene cada uno de ellos.

Gallinas			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
	Teresa	Luis	Carmelo

4) La profesora de Educación Física ha pesado a los niños de la clase de Ágata. El resultado ha sido:



¿Cuánto pesa Ágata?

¿Cuánto pesa Ernesto?

¿Cuánto pesa Jordi?

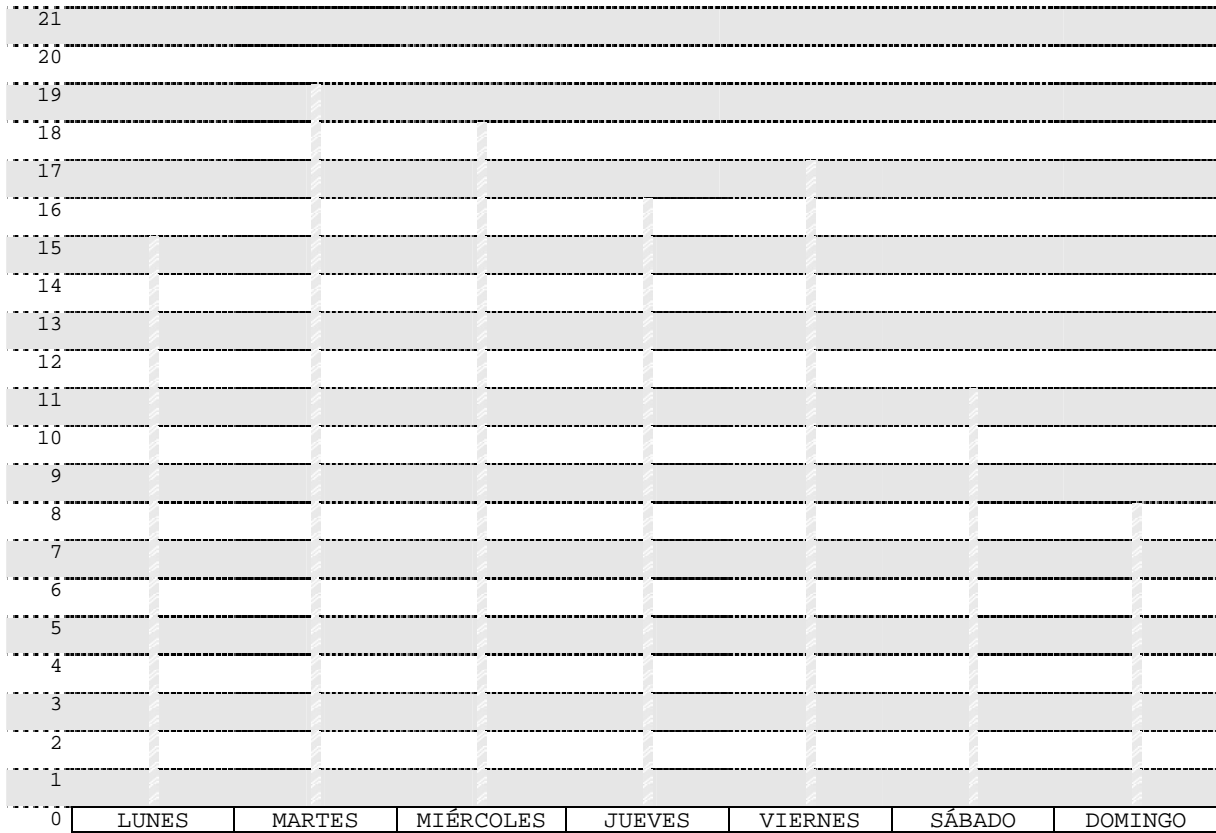
¿Cuánto pesa Isabel?

¿Quiénes pesan más de 20 kilos?

¿Quiénes pesan menos de 20 kilos?

Si los reunimos, ¿cuánto pesan todos juntos?

5) Rosario vive en Murcia. Ha mirado el termómetro cada día de la semana y apuntó la temperatura correspondiente en su libreta:



¿Qué temperatura hubo cada día?

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

¿Qué día hizo más calor?

¿Qué día hizo más frío?

6) En la clase de Educación Física hemos estado corriendo en el patio y cada uno hemos dado unas cuantas vueltas:

Martín = 5 vueltas
Ana = 4 vueltas
Esther = 6 vueltas
Diana = 7 vueltas
Santiago = 9 vueltas

































































































Marca el número de vueltas que ha dado cada niño:

Martín										
Ana										
Esther										
Diana										
Santiago										
Vueltas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10





7) Vamos a pintar unos dibujos y revisamos nuestros estuches para ver si tenemos todos los colores. Después de contarlos resulta que tenemos:

Juan Carmen Rafael Cristina Elena María
11 16 15 12 10 9

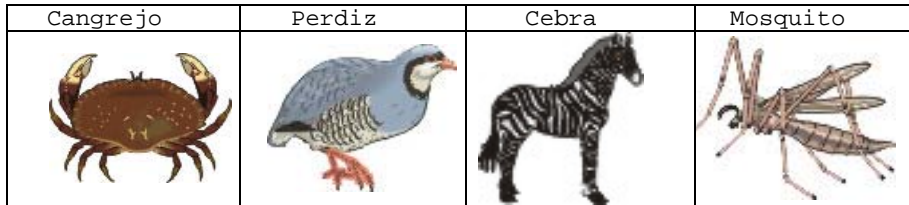
Marca los lápices de colores que tiene cada chico:

Juan																
Carmen																
Rafael																
Cristina																
Elena																
María																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

- 8) Cuatro amigos han ido de pesca a la playa. Al volver, cada uno enseña su cesto con lo que ha pescado. Une cada niño con el número de peces que tiene.

	Diana	4
	Ignacio	8
	Remedios	3
	Bárbara	6

9) Leyendo un libro de animales hemos visto que no todos tienen la misma cantidad de patas. Miramos las fotografías y vemos las diferencias:



Marca tantas casillas como patas tiene cada animal:

Cangrejo									
Perdiz									
Cebra									
Mosquito									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

¿Qué animal tiene más patas?

¿Qué animal tiene menos patas?