

## JUGUEM AMB LES PARAULES

**Conjunt d'activitats de consciència fonològica, d'addició i substitució de síl·labes, d'addició i substitució de lletres.**

**ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES PROFESSORAT I ALUMNAT.**

### INTRODUCCIÓ

El desenvolupament de la Consciència Fonològica és la capacitat que té el xiquet/a per a adonar-se de que les paraules estan formades per fonemes i inclou les habilitats d'identificar i manipular les paraules que componen la frase (Consciència Lexical), les síl·labes que componen les paraules (Consciència sil·làbica); fins arribar a la identificació i manipulació dels fonemes (Consciència fonètica).

Aquest paquet complementa l'anterior de [consciència fonològica](#) vocàlica i consonàntica.

### OBJECTIU

El paquet d'activitats de consciència sil·làbica: addició i substitució de lletra, addició i substitució de síl·laba, és un recurs didàctic per facilitar la reflexió lingüística (metallenguatge).

El material proposat està destinat a treballar les habilitats lingüístiques bàsiques i necessàries per a la comprensió de la construcció del llenguatge, és a dir, memòria auditiva, discriminació de sons i habilitat en la producció sil·làbica; perquè com sabem és una de les habilitats lingüístiques fonamentals en l'aprenentatge de la lectoescriptura. A més a més ajuda a la comprensió i l'ampliació de vocabulari.

### DESTINATARIS

Els principals destinataris d'aquest material són els xiquets immersos en l'aprenentatge de la lectoescriptura, fonamentalment alumnes del primer cicle de Primària.

Als alumnes d'Infantil, 5 anys, els pot ajudar a fer més sòlida la reflexió lingüística, un dels tipus d'activitats per completar el treball de la consciència sil·làbica.

També pot resultar útil a aquells alumnes que, per diverses causes, tenen un domini de la llengua irregular o poc consolidat.

I sobretot està pensat per als alumnes que presenten dificultats en el llenguatge oral, en la discriminació auditiva de sons i en els processos de codificació- descodificació que es donen a l'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura.

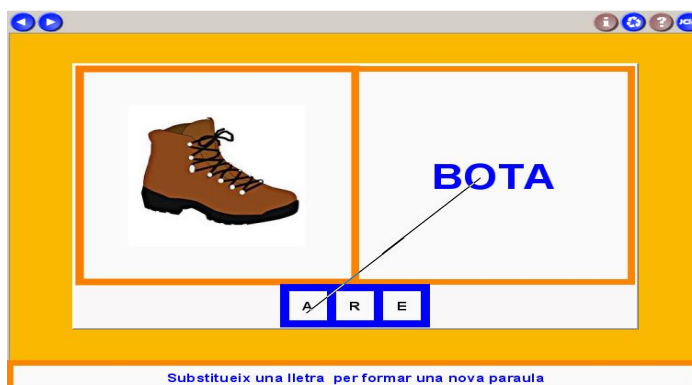
## DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL

És un material elaborat amb el programa JClic, concretament activitats d'associació complexa, que es divideix en quatre paquets d'activitats:

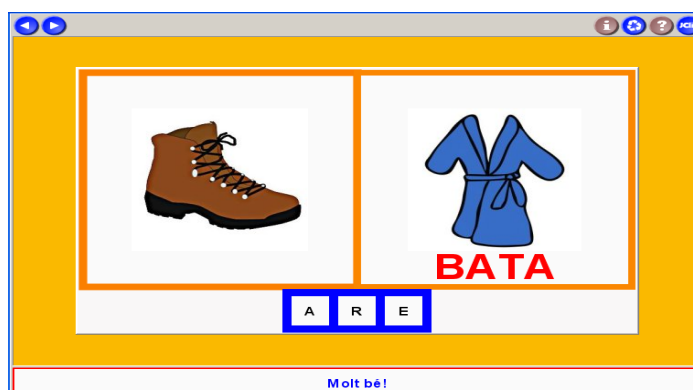
- 1.-Substitució lletra: treballa la substitució de la lletra adequada per tal de formar una nova paraula.
- 2.- Substitució síl·laba: treballa la substitució de la síl·laba adequada per tal de formar una nova paraula.
- 3.- Addició lletra: treballa l'addició d'una lletra adequada per tal de formar una nova paraula.
- 4.- Addició síl·laba: treballa l'addició d'una síl·laba adequada per tal de formar una nova paraula.

Els quatre paquets d'activitats treballen la discriminació dels sons segons la següent rutina:

Primer:



Després:



Llistats de paraules a treballar:

### LLISTAT ADICCIÓ LLETRA:

via...àvia  
avi...avió  
pare...paret  
sopa...sopar  
sol...sola (de sabata)  
mà...mal  
carrer...carrera  
pilot...pilota  
full (de paper)...fulla  
gol...gola  
any...pany  
ou...pou  
pot...pota  
got...gota  
port...porta  
cami...camió  
ulleres...culleres  
poma...ploma

### LLISTAT SUBSTITUCIÓ LLETRA

bota...bata  
pont...font  
fulla...filla  
vent...vint o dent  
casa...capa  
roda...roba  
botó...cotó  
bou...pou  
riu...niu  
llet...llit  
rosa...risa  
mel...pèl  
goma...poma  
escala...escola  
cistell...castell  
cuna...lluna  
lluna...llana  
canal...fanal

foto...moto  
llebre...pebre  
maleta...paleta  
sal...sol  
taula...teula  
coll...moll  
raqueta...jaqueta  
quadre...quatre  
taló...tacó  
clau...blau

### ADDICIÓ SÍL·LABA

marró...macarró  
camí...camisa  
sol...soldat  
pa...pala  
taló...pantaló  
pi...pila  
mà...mapa  
tren...trenta  
mar...sumar  
mà...suma  
carro...carrossa  
cara...cadira  
llet...bitllet  
bata...sabata  
pati (d' escola) patinet

### SUBSTITUCIÓ SÍL·LABA

ferro...carro  
poma...cama  
porta...carta  
planta...planxa  
banquet...paquet  
plàtan...plaça  
cella...palla  
nina...mona  
mona...molí  
llibre...llima  
llapis...llana  
safata...sabata

muntanya...castanya  
 castanyes...pestanyes  
 granera...panera  
 cafetera...carretera  
 cartell...cistell  
 florero...torero  
 cassola...mussola  
 colador...cobrador  
 maleta...maceta

És tracta d'un material que ha de ser dirigit pel mestre/a , acompanyat de llenguatge oral, on l'alumne/a reflexione i prenga consciència del treball que s'està realitzant.

### PROGRAMARI UTILITZAT

<b>JClic</b> <b>Activitats</b>	+ Ferramenta educativa	JClic està format per un conjunt d'aplicacions de programari lliure que permeten crear diversos tipus d'activitats educatives multimèdia.
<b>Gimp2</b>	Manipulació d'imatges	Ferramenta multi plataforma per a crear, manipular i millorar arxius d'imatges digitals.
<b>Audacity</b>	Editor d'àudio	Permet gravar sons, reproduir sons, importar i exportar arxius WAV, AIFF i MP3, i més.
<b>GThumb</b>	Explorador i visor d'imatges	Permet navegar i veure les imatges i fotografies guardades en un disc o llapis usb. Visualitza els formats d'imatge més utilitzats com ara JPG, PNG, GIF, etc., i molts més. A més, des de dins de l'aplicació poden gestionar-se les imatges, es poden eliminar les no desitjades, canviar-ne el nom, copiar-les... També inclou opcions per a girar la imatge, canviar-ne la grandària o el format, llevar...
<b>LLiurex</b>	Versió 8.09	Sistema operatiu de treball