

## Unidad "Nos cuidamos"



Juega con el cuerpo.

Aprende las diferentes partes del cuerpo de los reyes y de los príncipes.



Niños y lluvia.

Aprende a abrir el paraguas cuando llueve. Ciérralo cuando haga sol.



Juega al dominó.



El teléfono

Llama a tus padres, al doctor, a la abuelita... Siempre contestan.



Encaja.

Encaja las diferentes figuras. ¡Verás cuantas sorpresas!!!

## Unidad 1: Nos cuidamos

### *Entrada a las actividades*



### *Descripción:*

A través de estas dos actividades se trabajan los siguientes contenidos:

1.- El Conocimiento de su cuerpo. La autonomía personal

1.1.- El Cuerpo

- El cuerpo humano: características diferenciales del cuerpo.
- Representación global del cuerpo humano.
- Segmentos y elementos del cuerpo: cabeza (frente, nariz, boca, etc.), tronco y extremidades.

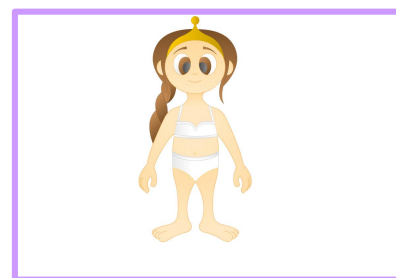
### *Actividad 1: Elementos de mi cuerpo*

Aparece en la pantalla la figura del príncipe y de la princesa que te invitan a elegir a uno de ellos para comenzar a jugar. Existen cuatro niveles de juego – actividad

Nivel 1: Explora la escena

#### ⊕ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes del cuerpo a través de la observación
- Discriminar algunas partes del cuerpo.



#### ⊕ *Descripción.*

A partir de una animación del cuerpo de la princesa, observar y comentar donde debe ir cada una de las partes del cuerpo.

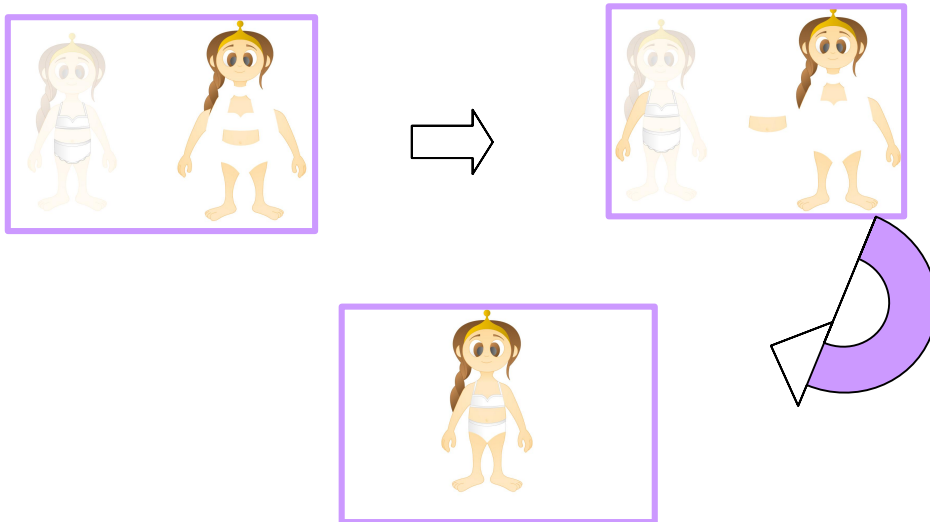
Nivel 2: Haz clic y mira a donde va.

⊖ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes del cuerpo a través de la observación
- Discriminar algunas partes del cuerpo.

⊖ *Descripción.*

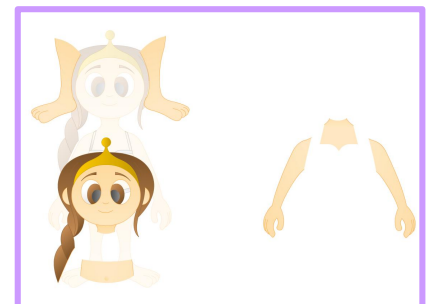
A partir de una animación del cuerpo de la princesa, y picando en cada una de las partes del cuerpo, estas se desplazan hasta colocarse en su lugar.



Nivel 3: Haz clic y coloca como quieras

⊖ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes del cuerpo a través de la observación
- Discriminar algunas partes del cuerpo.



⊖ *Descripción.*

Picando en cada una de las partes del cuerpo, puedes moverlas libremente y colocarlas donde quieras.

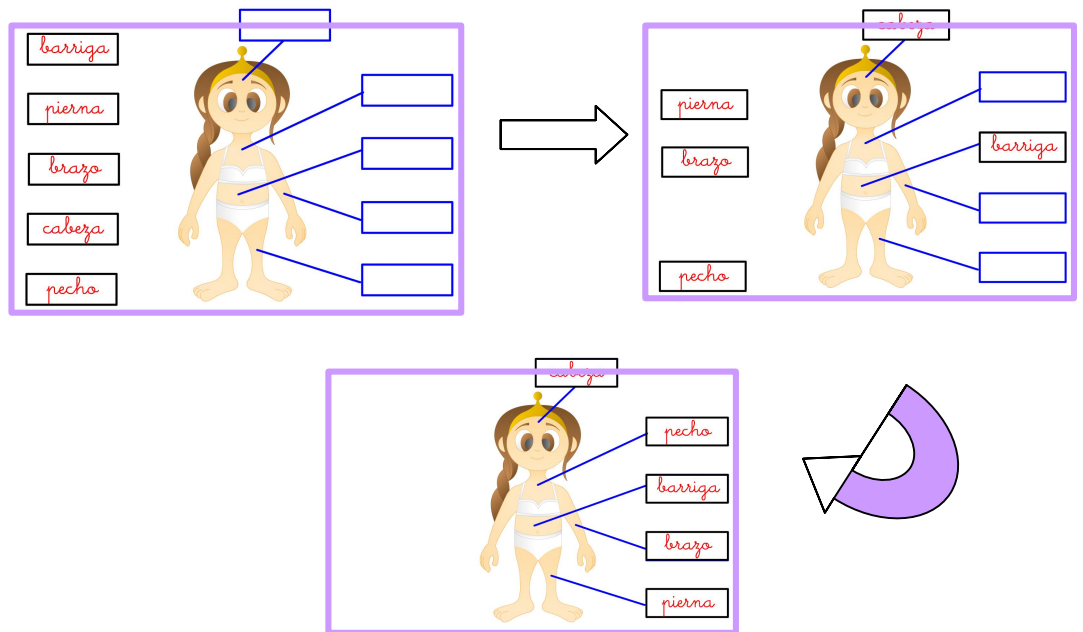
Nivel 4: Coloca cada palabra en su lugar.

⊖ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes del cuerpo a través de la observación
- Discriminar algunas partes del cuerpo.

⊖ *Descripción.*

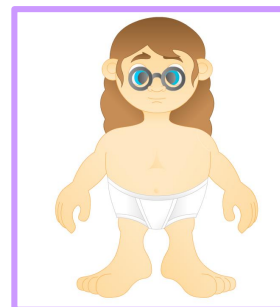
Picando en cada palabra, debes arrastrarla y colocarla en su lugar.



Nivel 1: Explora la escena

⊖ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes del cuerpo a



través de la observación

- Discriminar algunas partes del cuerpo.

⊕ *Descripción.*

A partir de una animación del cuerpo del príncipe, observar y comentar donde debe ir cada una de las partes del cuerpo.

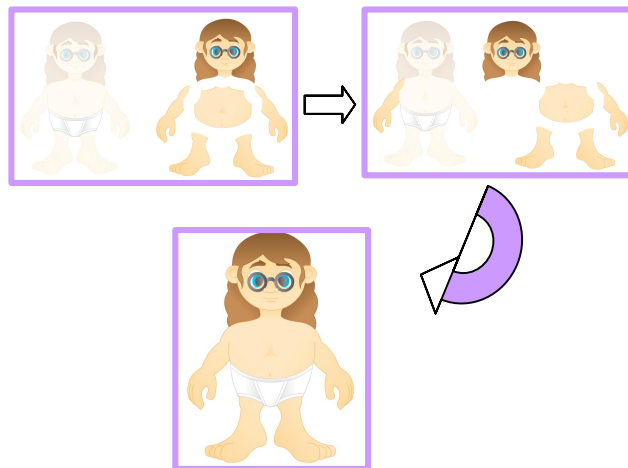
Nivel 2: Haz clic y mira a donde va.

⊕ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes del cuerpo a través de la observación
- Discriminar algunas partes del cuerpo.

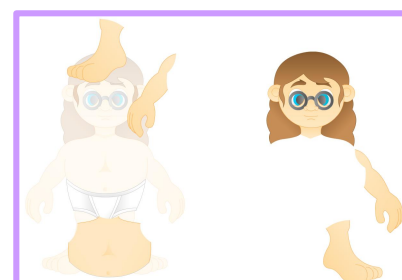
⊕ *Descripción.*

A partir de una animación del cuerpo del príncipe, y picando en cada una de las partes del cuerpo, estas se desplazan hasta colocarse en su lugar.



Nivel 3: Haz clic y coloca como quieras

⊕ *Objetivo*



- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes del cuerpo a través de la observación
- Discriminar algunas partes del cuerpo.

⊖ Descripción.

Picando en cada una de las partes del cuerpo, puedes moverlas libremente y colocarlas donde quieras.

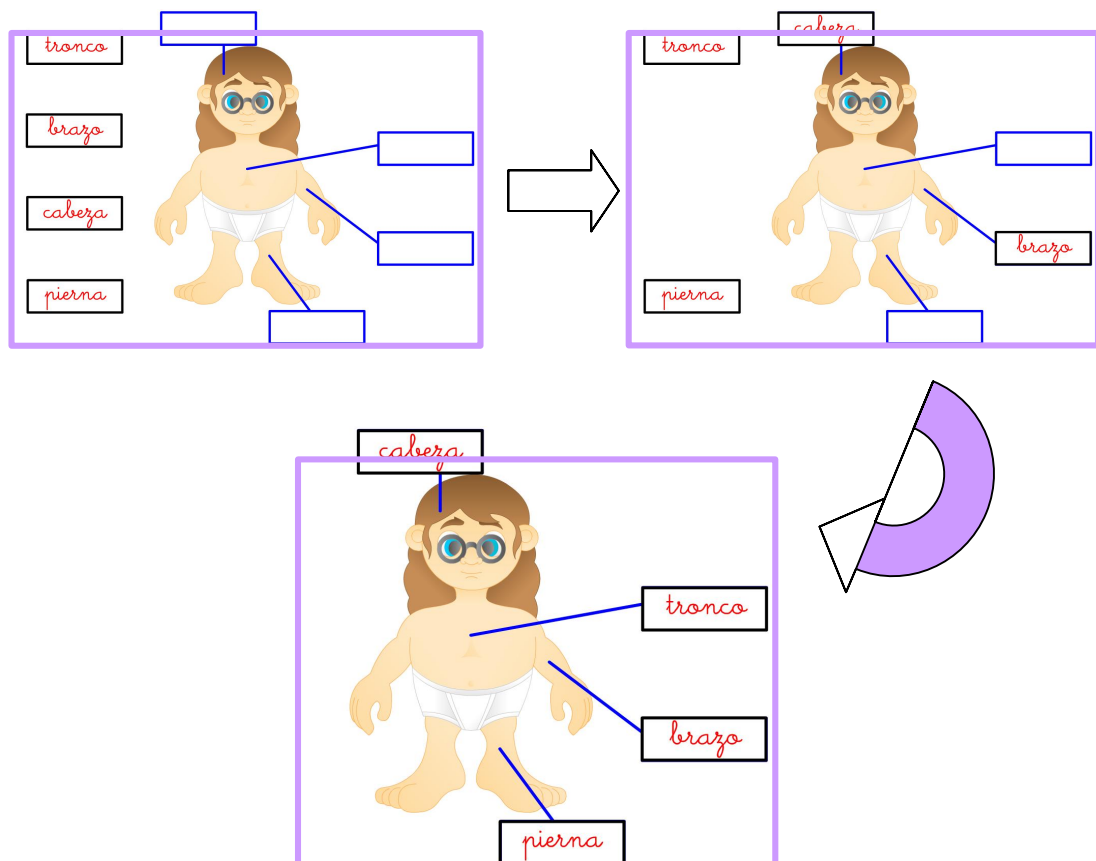
Nivel 4: Coloca cada palabra en su lugar.

⊖ Objetivo

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes del cuerpo a través de la observación
- Discriminar algunas partes del cuerpo.

⊖ Descripción.

Picando en cada palabra, debes arrastrarla y colocarla en su lugar.



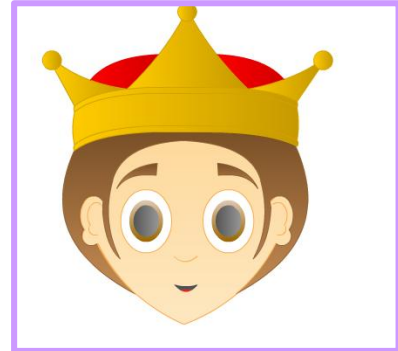
## *Actividad 2: Elementos de mi cabeza*

Aparece en la pantalla la cabeza del rey y de la reina que te invitan a elegir a uno de ellos para comenzar a jugar. Existen cuatro niveles de juego – actividad

Nivel 1: Explora la escena

### ⊕ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes de la cabeza a través de la observación
- Discriminar algunas partes de la cabeza.



### ⊕ *Descripción.*

A partir de una animación de la cabeza de la reina, observar y comentar donde debe ir cada una de las partes de la cabeza.

Nivel 2: Haz clic y mira a donde va.

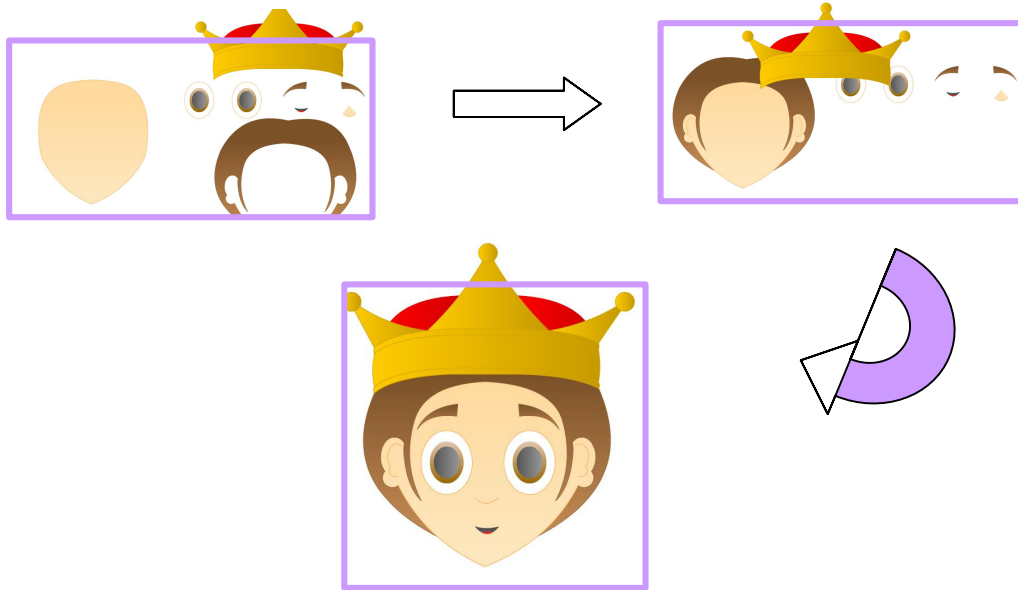
### ⊕ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes de la cabeza a través de la observación
- Discriminar algunas partes de la cabeza.

### ⊕ *Descripción.*

A partir de una animación de la cabeza de la reina, y picando en cada una de las partes de la cabeza, estas se desplazan hasta colocarse en su lugar.

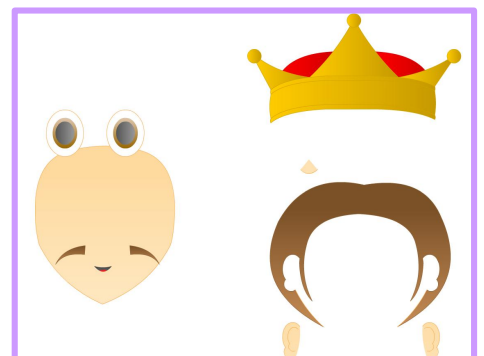




Nivel 3: Haz clic y coloca como quieras

⊕ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes de la cabeza a través de la observación
- Discriminar algunas partes de la cabeza.



⊕ Descripción.

Picando en cada una de las partes de la cabeza, puedes moverlas libremente y colocarlas donde quieras.

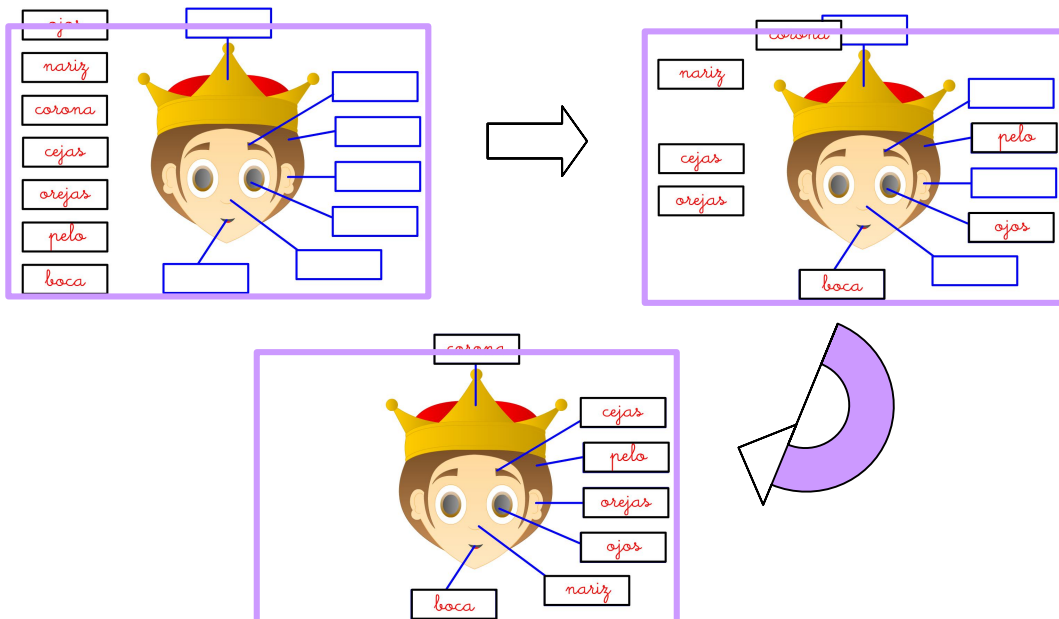
Nivel 4: Coloca cada palabra en su lugar.

⊕ Objetivo

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes de la cabeza a través de la observación
- Discriminar algunas partes de la cabeza.

⊕ Descripción.

Picando en cada palabra, debes arrastrarla y colocarla en su lugar.



Nivel 1: Explora la escena

⊖ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes de la cabeza a través de la observación
- Discriminar algunas partes de la cabeza.

⊖ *Descripción.*

A partir de una animación de la cabeza del rey, observar y comentar donde debe ir cada una de las partes de la cabeza.



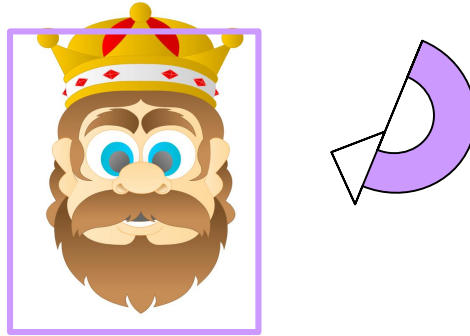
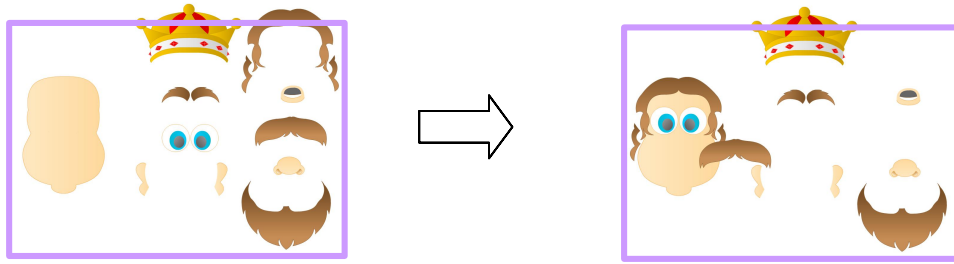
Nivel 2: Haz clic y mira a donde va.

⊖ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes de la cabeza a través de la observación
- Discriminar algunas partes de la cabeza.

⊖ *Descripción.*

A partir de una animación de la cabeza del rey, y picando en cada una de las partes de la cabeza, estas se desplazan hasta colocarse en su lugar.



Nivel 3: Haz clic y coloca como quieras

⊖ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes de la cabeza a través de la observación
- Discriminar algunas partes de la cabeza.



⊖ *Descripción.*

Picando en cada una de las partes de la cabeza, puedes moverlas libremente y colocarlas donde quieras.

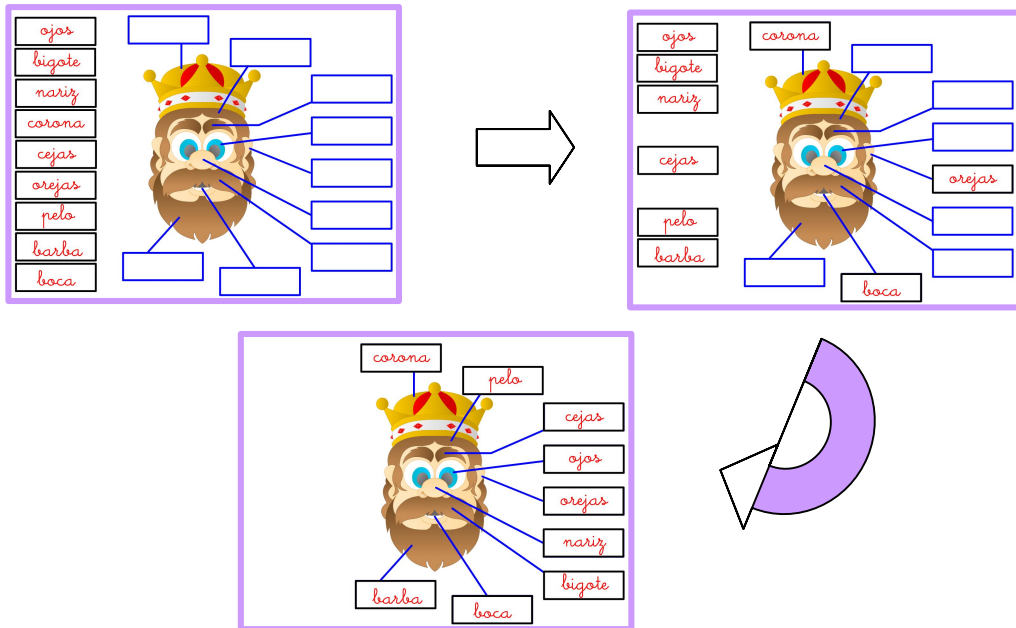
Nivel 4: Coloca cada palabra en su lugar.

⊖ *Objetivo*

- Identificar la imagen corporal global.
- Conocer e identificar los distintos elementos/partes de la cabeza, a través de la observación
- Discriminar algunas partes de la cabeza.

⊖ *Descripción.*

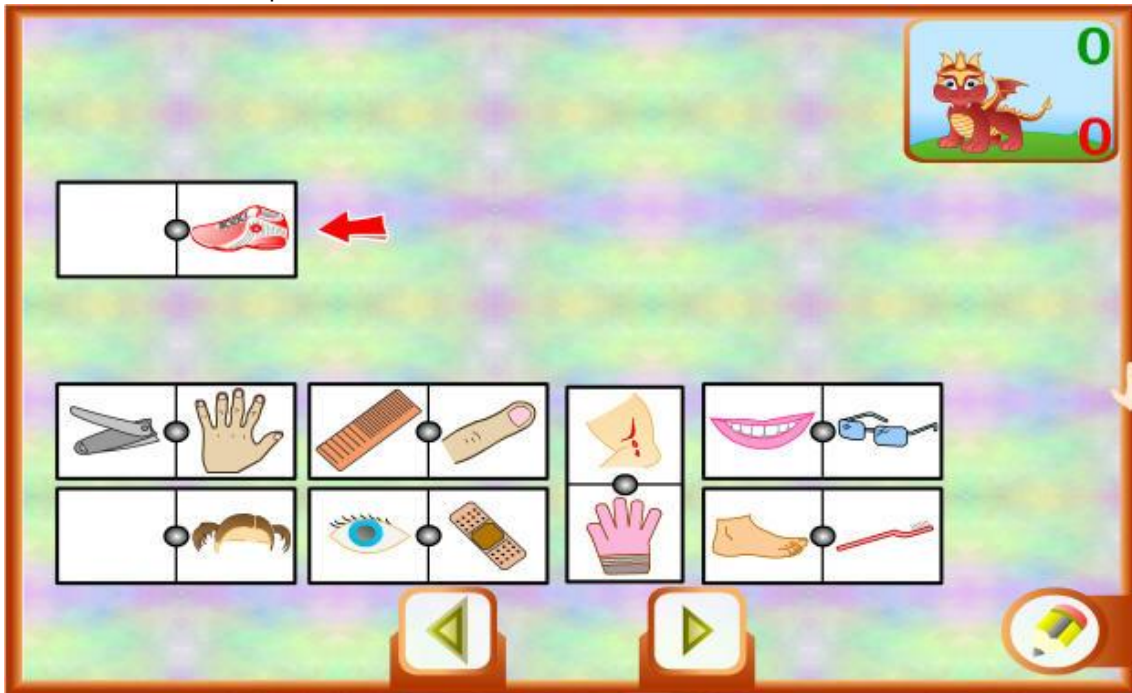
Picando en cada palabra, debes arrastrarla y colocarla en su lugar.



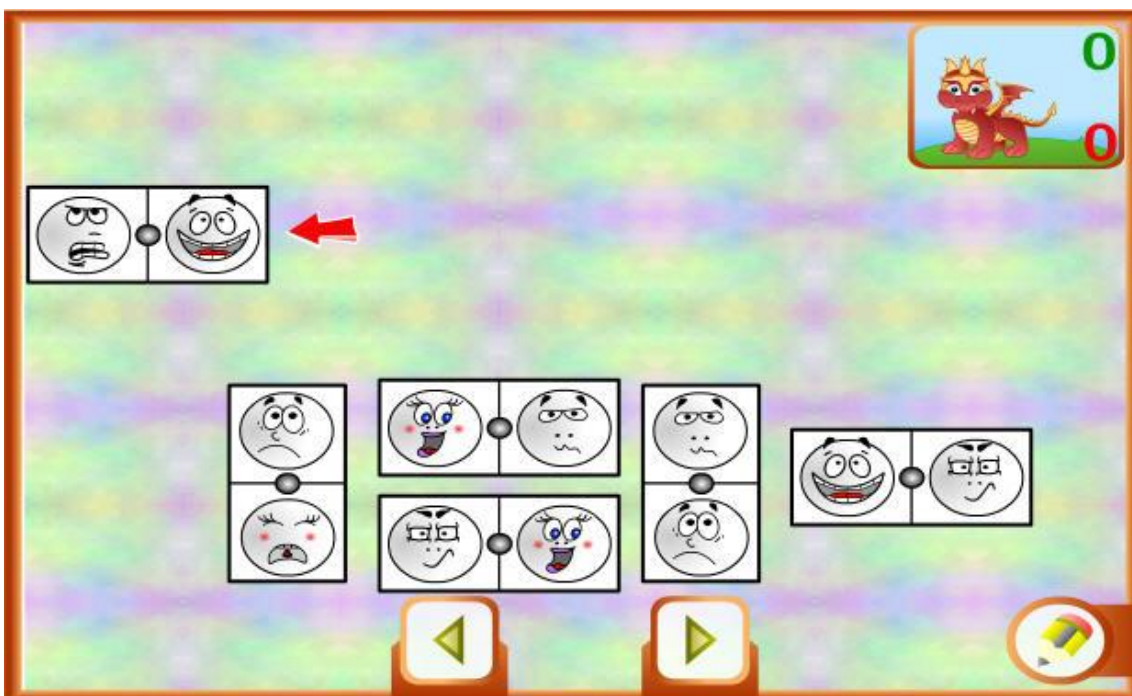
# Actividad dominós



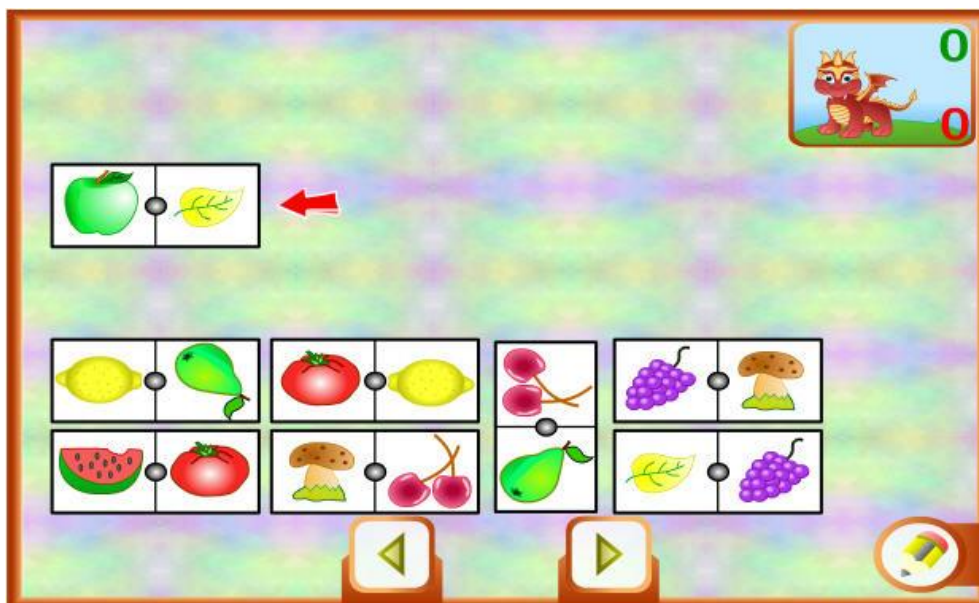
Tenemos un montón de dominós para jugar. Fíjate en este. Trabaja las partes del cuerpo y cosas que necesitamos para cuidarlas.



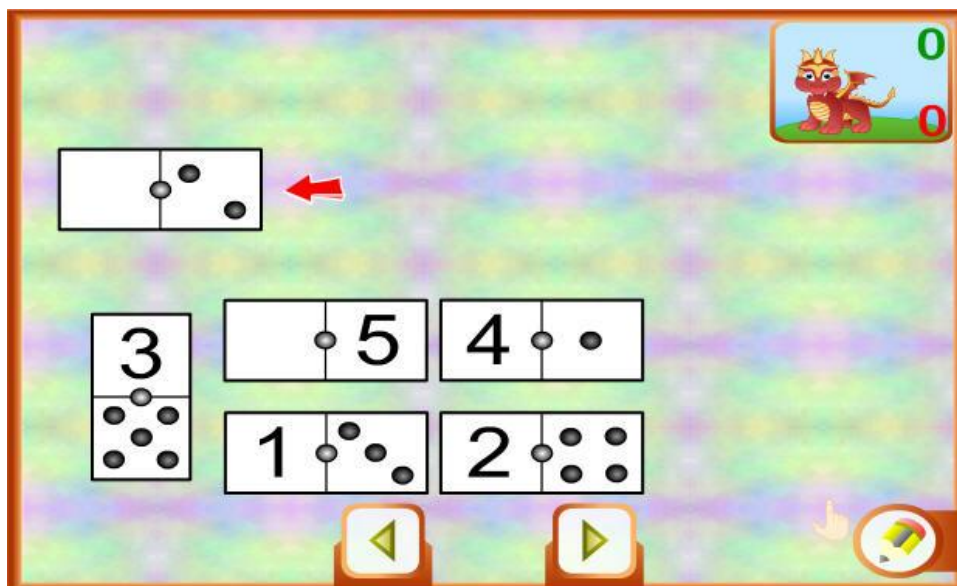
Los gestos de la cara.



Frutas, setas y verduras.



Dominós de números.



Y muchos más....

Como funciona un dominó.

## FIGURAS PLANAS

Objetivos:

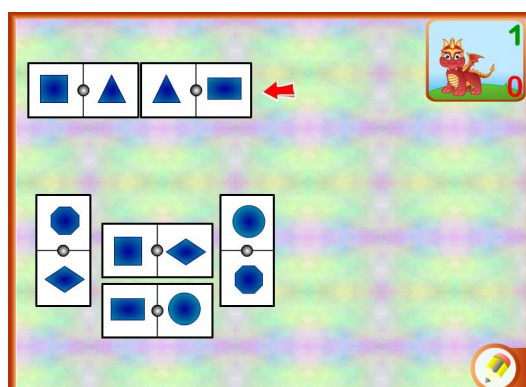
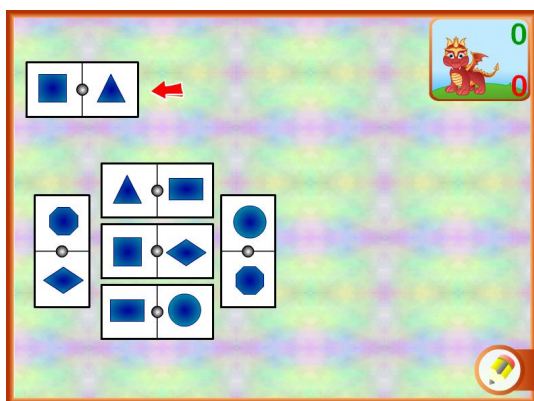
**Asociar formas de figuras planas.**

**Perfeccionar la destreza en el movimiento del ratón.**

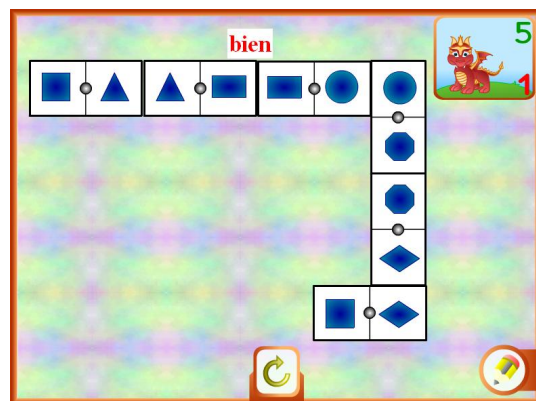
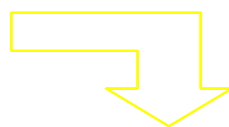
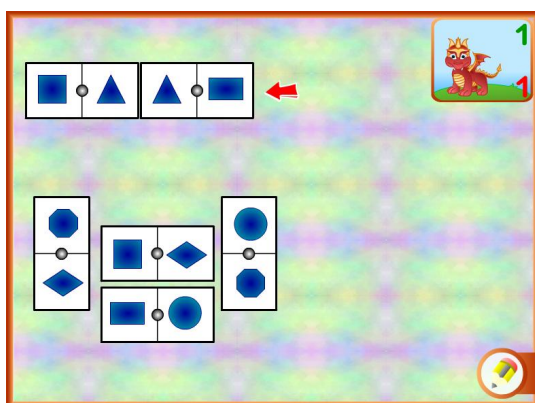
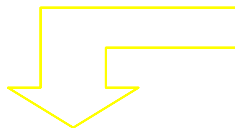
Descripción:

Arriba a la derecha aparece el dragón contador de aciertos y fallos. Debajo la actividad.

Al empezar se invita al alumno/a a continuar colocando las fichas de dominó. El alumno/a debe coger la ficha correspondiente, arrastrarla y colocarla por el lado que le indica la flecha roja haciendo clic. Si lo hace bien se oye una melodía aguda y aparece un 1 verde en el contador; si se equivoca suena una melodía más grave y aparece un 1 en rojo en el contador. Al equivocarse tres veces, se escucha "déjame ayudarte" , colocándose la ficha sola. Concluida la actividad, se oye y aparece escrito **ibien!** Haciendo clic en la flecha de la parte inferior puede seguir jugando.



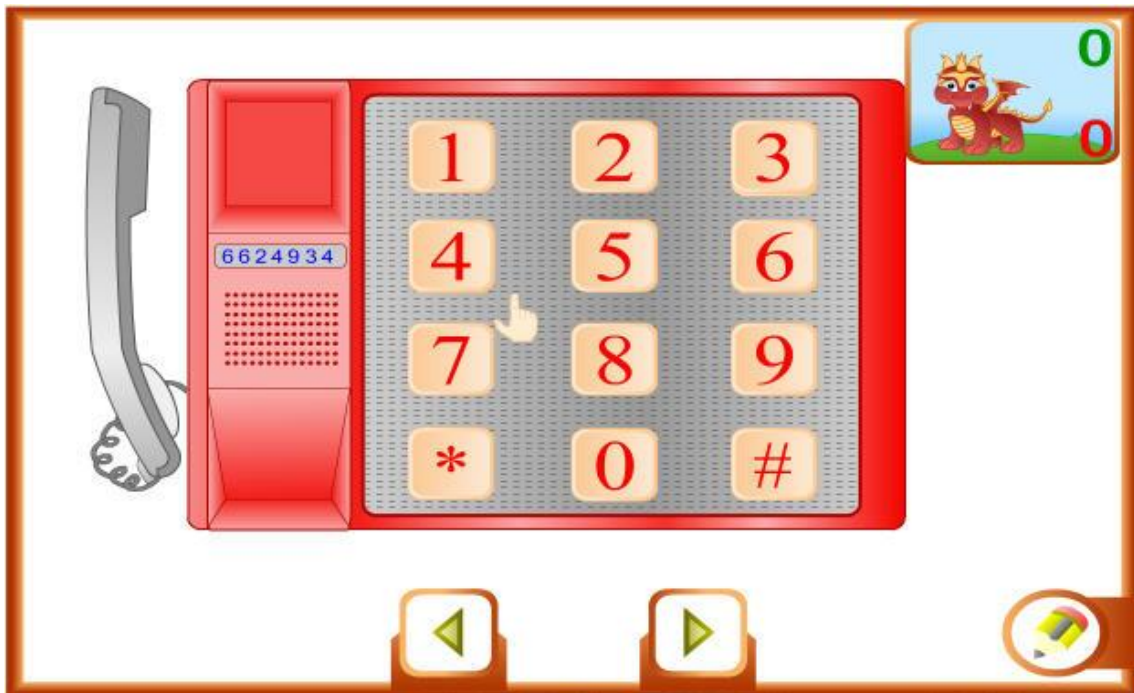




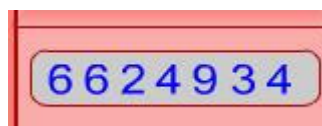
El teléfono



Vamos a llamar a la abuelita, al doctor, a mamá.



Tenemos que tocar los números que nos aparecen en la pantalla.



Si los tocas bien, te contestarán y el dragón se pondrá contento.

Si te equivocas. El dragón echará fuego.

Si te equivocas tres veces. Fantasmín te dará una pista.

## Niños y lluvia



Entramos tocando en la ventana donde llueve.

Vemos a los príncipes debajo de un montón de nubes. Parece que va a llover



Pasa el ratón suavemente por las nubes. Se despejarán y oirás una bonita música.



Ahora toca las nubes y comenzará a llover.



Toca el sol, y la lluvia parará.