

GRIPA

GRIPE A



¡ATCHÚS!



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



«Contenido digital adscrito a la licencia Creative Commons CC BY NC SA en las opciones Reconocimiento
- No Comercial - Compartir bajo la misma licencia»

ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO

- ✘ La gripe A invade los medios de comunicación. Los adultos somos capaces de entender el alcance de lo que supondría una pandemia mundial, sin embargo los niños permanecen ajenos a esta preocupación y miedo.
- ✘ Para hacer entender a los más pequeños qué significa la gripe A y de qué manera pueden prevenir el contagio se presenta un cuento con diversas actividades.

OBJETIVOS A CONSEGUIR CON EL CUENTO

Las recomendaciones incluidas en las orientaciones de esta guía tienen la finalidad de ayudar a los docentes a reforzar la consecución de los siguientes objetivos:

- + Las medidas higiénicas que habitualmente tienen los niños en los colegios, así como, las medidas de prevención y actuaciones que se deben poner en marcha en el centro escolar frente a la nueva gripe A y que también son de utilidad frente a otras enfermedades infecciosas.
- + Reducir la transmisión del virus entre los integrantes de la comunidad educativa.

Al realizarse en forma de cuento, también se persiguen, objetivos adicionales como:

- + Potenciar el gusto por la lectura.
- + Descubrir las partes principales de un cuento, tales como el inicio, el desarrollo y el desenlace.
- + Desarrollar la imaginación .
- + Reforzar el aprendizaje de la lecto-escritura.
- + Desarrollar la expresión oral.

CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL

Para conseguir que este material se adecúe al nivel del alumnado de infantil, se ha realizado el cuento con las siguientes características:

- ✘ El texto es corto y está escrito con letra mayúscula.
- ✘ El cuento está en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana: valenciano y castellano.
- ✘ El cuento es repetitivo para facilitar la lectura y comprensión de los más pequeños.
- ✘ La temática del cuento incluye el trabajo de la “educación de valores” y “hábitos de higiene”.

ACTIVIDADES Y SECUENCIACIÓN

Dirigido a los diferentes niveles de Educación Infantil, aunque se puede aplicar a Primaria también. Las actividades las secuenciamos de la siguiente forma:

ACTIVIDADES PREVIAS

- + Para lograr la motivación de los alumnos se creará el rincón de la salud para hacer una presentación de los objetos tales como tiritas, gasas, mascarillas, termómetros, etc
- + En el rincón de la salud se trabajarán los hábitos de higiene personal a través de actividades que usan como recordatorio las letras: A, B, C y E.
- + En asamblea se puede realizar una lluvia de ideas y preguntas para comprobar los conocimientos de los niños sobre algunas palabras como gripe, virus, gripe A, mascarilla, etc.
 - × ACTIVIDADES DE DESARROLLO
- + El profesor cuenta el cuento, en castellano o valenciano, interpretando a los personajes. Para ello puede utilizar marionetas y guiñol.
- + Narración del cuento de modo individual. Posteriormente en el taller de plástica se crearán los personajes con goma espuma o títeres de palo.
- + Dramatización del cuento entre todos utilizando telas y disfraces del rincón de los disfraces.
- + Se creará el rincón del lenguaje con etiquetas de los objetos que estaban en el rincón de la salud

!!! **A** LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN!!!

Lavarse y lavar las manos con agua y jabón desde un mínimo de 20 segundos hasta aproximadamente durante 1 minuto. Es conveniente que los niños se laven las manos:

- + Después de toser.
- + Después de estornudar.
- + Tras sonarse, tocarse la nariz o la boca.
- + Antes y después de cada comida.
- + Antes y después de cambiar pañales.
- + Tras ir al aseo.
- + Tras jugar o tocar juguetes comunes.
- + Cuando estén sucias.

!!! Boca y nariz tapadas al estornudar o toser!!!

El virus de la gripe se transmite de persona a persona por medio de las gotitas que emitimos al hablar, toser y estornudar. Las microgotas pueden quedar en las manos; por eso también hay que evitar tocarse la nariz y la boca.

Hay que enseñar a los alumnos mayores que al toser o estornudar lo hagan de la siguiente manera:

- Con un pañuelo de papel desechable o papel higiénico y tras ello tirar el pañuelo usado a la basura y lavarse las manos.
- Cuando no sea posible acceder a papel desechable, se realizará en la manga del brazo.

!!! Casa, si se tiene gripe!!!

- Si se tiene gripe, o se sospecha que pueda tenerse, no hay que asistir al centro escolar. Esta medida va dirigida tanto para el alumnado como para el personal del centro.
- La posibilidad de contagio puede producirse desde 12 a 24 horas antes de producirse los síntomas y se puede seguir contagiando hasta 7 días después.
- Se recomienda permanecer en mientras se esté enfermo para evitar contagiar a otras personas (al menos hasta 24 horas después de la desaparición de la fiebre sin usar medicamentos que la bajen).

!!! **D**ormir y vida sana!!!

- ✓ Dormir lo suficiente
- ✓ Mantenerse activo físicamente
- ✓ Controlar el estrés
- ✓ Beber muchos líquidos (agua, zumos de fruta)
- ✓ Comer alimentos nutritivos

!!! Enfermos!!!

- Consultar al médico o profesional de la salud inmediatamente.
- Permanecer en su domicilio, no ir a la escuela y evitar multitudes.
- No tomar aspirina.
- Lavarse frecuentemente las manos con agua y jabón.
- Estar en ambientes limpios y ventilados.
- Saludar sin dar la mano ni beso.
- Limitar el contacto con otras personas.
- Alimentarse bien, tomar abundante líquido .
- Quedarse en casa y mantenerse en reposo hasta que lo indique el médico.
- Lavarse las manos después de toser o estornudar con agua y jabón o higienícelas con alcohol gel.
- No compartir alimentos, vasos y cubiertos.

EVALUACIÓN

Enseñanza

Aprendizaje

Estrategias
adecuadas

Espacios, tiempos
y recursos

Motivación

Observación
diaria

Narración e
interpretación

Interés alumnos

Adquisición de
hábitos



TEMPORALIZACIÓN

✘ El proyecto de la gripe se llevará a cabo durante la primera quincena del mes de abril, es decir, en otoño con la llegada de los primeros resfriados.

