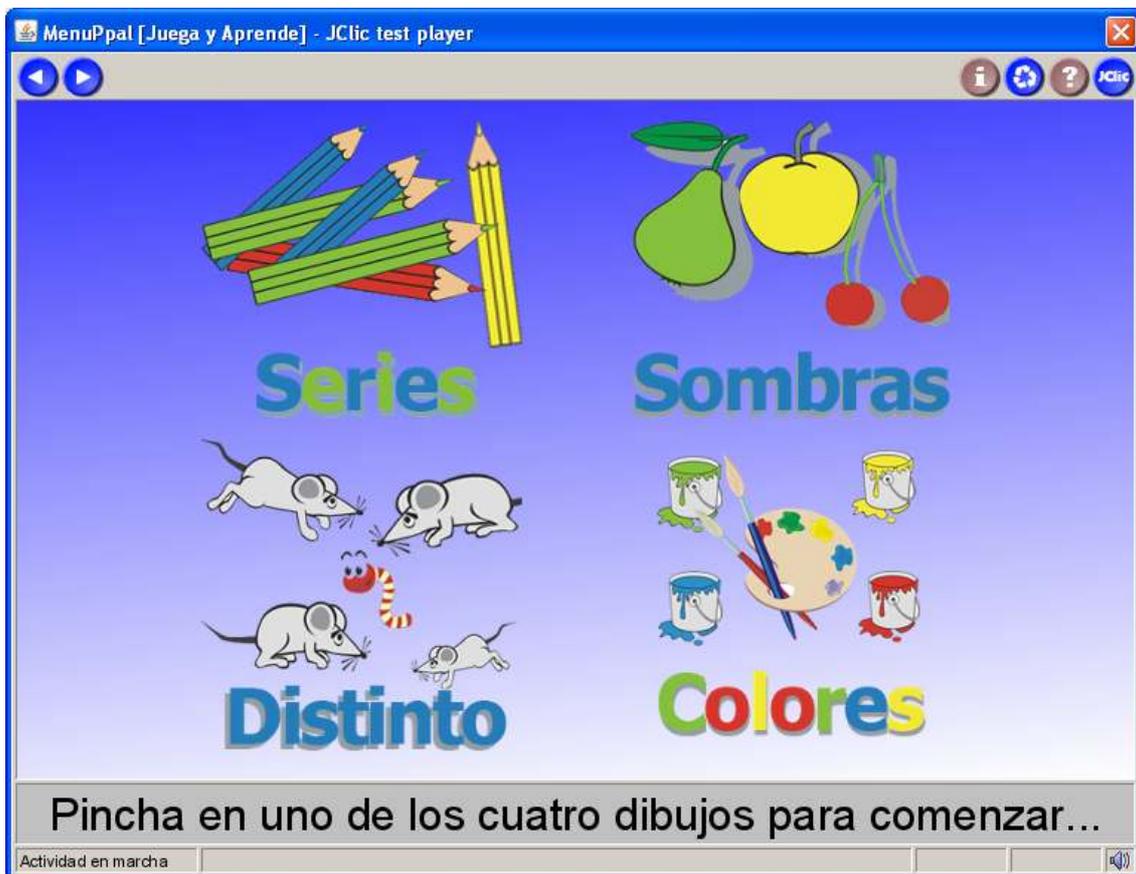


# JUEGA Y APRENDE

En la actualidad las nuevas tecnologías de la información constituyen un elemento fundamental en el proceso educativo. A través de ellas, podemos ofrecer nuevas formas de aprendizaje mucho más motivadoras y llamativas que las formas tradicionales.

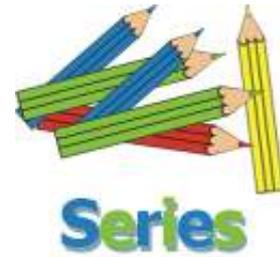
Con la aplicación "Juega y aprende" se pretende abarcar ciertos aspectos del currículo de Educación Infantil. En concreto esta dirigido a niños/as de entre tres y seis años. Consta de cuatro tipos distintos de actividades denominadas: Series, Sombras, Distinto y Colores.



Cada uno de estos grupos de actividades están pensados para trabajar un área específica con unos objetivos y contenidos claros que en la continuación.

## SERIES

Este grupo consta de siete actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de establecer relaciones entre los objetos en base a un patrón dado.

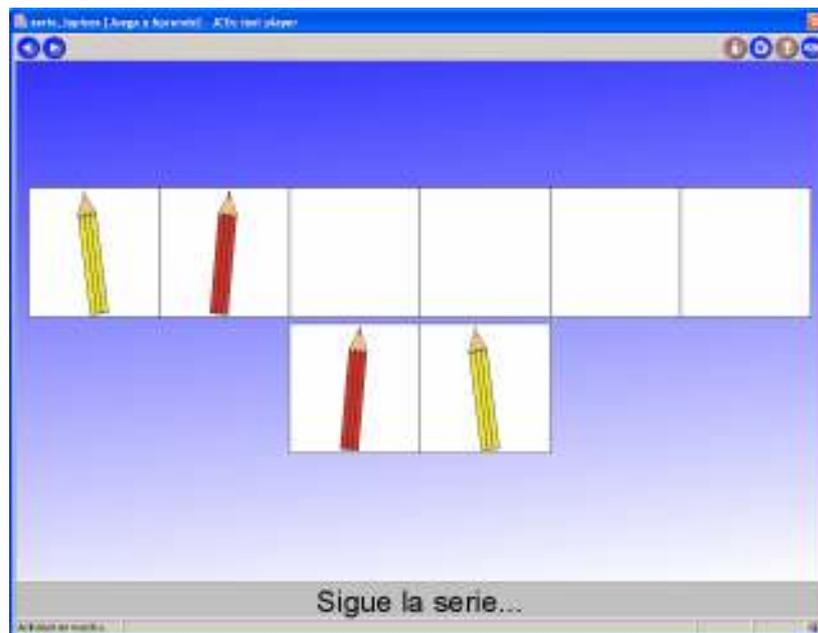


### **Descripción de la actividad:**

En la pantalla aparecen dos filas de dibujos, en la fila inferior dos o más objetos con alguna característica diferenciadora. En la fila superior seis casillas de las cuales las cuatro últimas han de ser completadas por el alumno/a en base al patrón dado en las dos primeras casillas de la primera fila.

La actividad consiste en completar la serie de elementos en base al ejemplo dado. Cuando la relación sea correcta aparecerá el objeto correspondiente en la casilla seleccionada.

En definitiva, el alumno/a tendrá que completar un total de siete pantallas con objetos distintos para poder superar el grupo de actividades.



### **Objetivos:**

- Establecer relaciones entre objetos.
- Descubrir las distintas propiedades y características de los elementos.

### **Contenidos:**

- Series de dos y tres elementos.
- Identificación de las relaciones existentes entre los distintos objetos.
- Observación de figuras para asociarlas

### **Área:**

Lógico matemática

## SOMBRAS

Este grupo consta de seis actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de identificar objetos que tienen la misma forma.

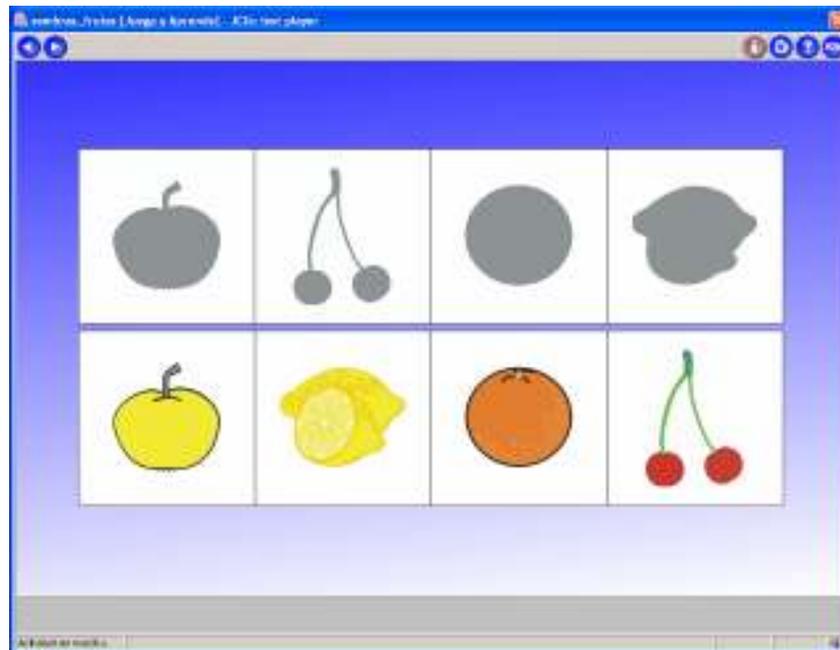


### **Descripción de la actividad:**

En la pantalla aparecen dos filas de dibujos, en la fila inferior aparece un dibujo de cuatro objetos distintos (Ej.: manzana, limón, naranja y cereza). En la fila superior aparecen las sombras de dichos objetos pero en otro orden.

La actividad consiste en relacionar cada objeto con su sombra. Cuando la relación sea correcta, la sombra desaparecerá y aparecerá en su lugar el dibujo correcto.

En definitiva, el alumno/a tendrá que completar un total de seis pantallas con objetos distintos para poder superar el grupo de actividades.



### **Objetivos:**

- Descubrir las formas de los objetos
- Identificar aquellos objetos que tienen la misma forma.
- Descubrir semejanzas y diferencias entre objetos.

### **Contenidos:**

- Relaciones entre objetos en función de su forma.
- Realización de asociaciones lógicas en base a las propiedades de los objetos.

### **Área:**

Lógico matemática

## DISTINTO

Este grupo consta de seis actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de identificar objetos iguales y distintos.



### **Descripción de la actividad:**

En la pantalla aparecen una fila con cuatro dibujos distintos. Pero tres de ellos tienen alguna relación en común y hay uno y sólo uno que es diferente en cantidad o forma.

La actividad consiste en identificar el objeto diferente. Cuando la relación sea correcta desaparecerá el objeto distinto y pasaremos a la siguiente actividad.

En definitiva, el alumno/a tendrá que completar un total de seis pantallas con objetos distintos para poder superar el grupo de actividades.



### **Objetivos:**

- Identificar elementos que pertenecen al mismo grupo.
- Descubrir propiedades y relaciones entre objetos.
- Descubrir semejanzas y diferencias.
- Identificar elementos iguales y diferentes.

### **Contenidos:**

Realización de asociaciones lógicas en base a las propiedades de los objetos.

- Saber comparar los objetos en base a sus propiedades.
- Identificación de un grupo de objetos.
- Interés por descubrir las relaciones entre objetos.

### **Área:**

Lógico matemática

## COLORES

Este grupo consta de seis actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de descubrir las propiedades de los objetos y relaciones en base a su color.



### **Descripción de la actividad:**

La pantalla esta dividida en dos zonas. En la zona izquierda se encuentran una serie de objetos (iguales o no), de los cuales algunos tienen el mismo color. En la parte derecha de la pantalla aparecen dos o más cubos de pintura con algún color (Ej: cubo amarillo y cubo verde).

La actividad consiste en identificar y relacionar los objetos en base a su color y relacionarlos con el bote de pintura correspondiente. Cuando la relación sea correcta desaparecerá el objeto hasta conseguir relacionar todos los objetos de la parte izquierda con alguno de la parte derecha.



### **Objetivos:**

- Identificar aquellos objetos que tienen el mismo color.
- Descubrir propiedades de los objetos.
- Identificar los colores: rojo, verde, azul y amarillo.

### **Contenidos:**

- Propiedades de los objetos: el color.
- Colores: rojo, verde, azul y amarillo.
- Interés por descubrir los colores.

### **Área:**

Expresión artística