



Se trata de...

Ubicar inventos relacionados con la televisión bajo el retrato de su inventor y su referencia cronológica.

Se presentan cuatro inventos fuera de sus pedestales en el "Museo de las Comunicaciones"; estos inventos están relacionados, además, con cuatro aspectos fundamentales de la tecnología televisiva: el disco giratorio de Nipkow, la televisión mecánica de rayos infrarrojos de Baird, el tubo disector de imágenes de Farnsworth, y el sistema tricómico de televisión en color de Camarena.

Se deberá jugar a colocar cada invento junto con su inventor, y en caso de acierto, se podrá comprobar el funcionamiento básico de cada dispositivo.

¿Qué pretendemos?

- ◆ Acercarnos a los orígenes del televisor actual.
- ◆ Que se secuencien los avances tecnológicos hasta llegar a la televisión, tal y como la conocemos.
- ◆ Que se conozca a algunos de los "protagonistas", que hicieron posible llegar al actual televisor.
- ◆ Que se llegue a valorar que la tecnología de este medio es fruto de un largo proceso de avances, iniciado hace muchos años, y que ha tenido muchos "protagonistas".

¿Qué estamos trabajando?

- ◆ Trabajamos la evolución histórica del televisor convencional moderno.
 - Algunos protagonistas de esta historia.
 - Aparatos precursores del televisor y su funcionamiento básico.

¿Cómo se valora el trabajo realizado?

- ◆ Los resultados del trabajo del usuari@ con la actividad se presentan mediante una clave, integrada en un "código de barras" que aparece a modo de pegatina cuando se llega al final de la interacción. Las correspondencias del código de barras son las siguientes:
 - "x" es el tiempo empleado en realizar la actividad.
 - "y" son los aciertos.
 - "z" los errores cometidos.No existe un marcador de tiempo en esta actividad.
- ◆ Corresponderá adulto-educador utilizar esa información de la forma que estime más oportuna así como la decisión de indicársela al niñ@ o reservársela. Siempre que se de cuenta de la misma, se debe potenciar el carácter "motivador" de los resultados y su carácter de refuerzo positivo, teniendo en cuenta las capacidades características individuales del niñ@ y valorando sus progresos.

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas

PROYECTO MEKOS

MANUAL DE USO

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer ciclo

Televisión

LOS INVENTORES DE LA TELE



A tener en cuenta

- ◆ El trabajo aislado de esta actividad puede precisar una introducción previa sobre el tema para su correcta resolución.
- ◆ Permite hacer hincapié en el valor del trabajo continuado y del trabajo en grupo, como motor de los grandes avances.

