

# TEMPORALITZACIÓ

Trimestral

# EL NOSTRE COS HUMÀ

ÀREES

OBJECTIUS

CONTINGUTS

<p><b>MÈDIA FÍSICA - SOCIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>.Explorar les possibilitats d'acció i moviment del propi cos.</li><li>.Observar els canvis i modificacions que experimenta el nostre cos amb el pas del temps.</li><li>.Asumir la seua imatge i respectar les persones diferents a ells.</li><li>.Reconèixer las característiques pròpies de les festes de carnestoltes.</li><li>.Col.laborar en la preparació,desenrotllament i neteja dels elements i llocs que intervenen en una festa.</li><li>.Conèixer l'origen dels aliments i el seu procés de transformació.</li><li>.Identificar les botigues i àrees comercials relacionades amb l'alimentació i la salut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>.Observació i descobriment de semblantes i diferències entre el seu cos i el cos d'alguns animals:potes,morro, naixement</li><li>.Reconeixement i ús de diferents objectes de la vida quotidiana:raspall de dents,sabó.</li><li>.Identificació i observació de les professions relacionades amb la cura del nostre cos:pediatra,oftalmòleg...</li><li>.Reconeixement i pràctica de les normes elementals de relació i convivència en la participació d'activitats festives.</li><li>.Diferenciació dels aliments : carn, peix, fruites, verdures, lactis.</li><li>.Identificació de les diferents maneres i objectes de preparació i conservació dels aliments:micrones,frigorífics, forn.</li><li>.Coneixement i observació de professions i llocs relacionats amb l'alimentació i la salut.</li></ul>
-------------------------------------	--	---

<p><b>COMUNICACIÓ</b></p> <p><b>REPRESENTACIÓ</b></p>	<p><b>LENGUATGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Utilitzar el vocabulari del cos acompanyar-lo d'adjectius qualificatius.</li> <li>.Relatar textos orals anteriorment escoltats</li> <li>.Expressar sensacions i sentiments en manifestacions orals.</li> <li>.Interpretar senzills textos escrits acompanyats d'imatges.</li> <li>.Desenrotllar i adquirir un major control de les habilitats grafomotores</li> <li>.Aproximar-se i desenvolupar el llenguatge escrit mitjançant la lectura i la interpretació.</li> <li>.Reconèixer paraules llargues i curtes en cursiva.</li> <li>.escriure el nom i cognom en lletra cursiva</li> <li>.Llegir i escriure el nom i cognom dels companys en lletra cursiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Comprensió del conte</li> <li>.Descripció oral de personatges de contes i dels propis companys</li> <li>.Memorització de poesies i endevinalles.</li> <li>.Control del traç en diferents números i grafies</li> <li>.Valoració i realització de senzilles composicions escrites.</li> <li>.Narració de contes i escenificació en "Hui el conte jo"</li> </ul>
---	---	---

<p><b>COMUNICACIÓ</b> - <b>REPRESENTACIÓ</b></p>	<p><b>LOGICA</b> <b>MATEMÀTICA</b></p>	<p><b>.Descobrir mitjançant l'experimentació les propietats dels objectes segons la seua textura.</b> <b>.Reconèixer i utilitzar les unitat naturals de mesura.</b> <b>.Discriminar el nº 8 ,9i utilitzar-lo en la seua pràctica habitual.</b> <b>.Reconèixer i assimilar la situació espacial dreta-esquerra en el seu propi cos.</b> <b>.Reconèixer els quantificador quasi tots.</b> <b>.Realitzar classificacions i sèries.</b> <b>.Realitzar el càlcul mental de sumes fins a 9.</b> <b>.Dies de la setmana anteriors i posteriors.</b> <b>.Reconèixer : matí-migdia- vesrada-nit.</b> <b>.Dins-fora, dalt-baix, al voltant, el primer i l'últim, ls fils, entre, enmig, a un costat, dextra-esquerra.</b></p>	<p><b>.Presentació del nº 8, 9:concepte i grafia</b> <b>.Iniciació a la mesura natural.</b> <b>.Realització de sèries amb diferents elements.</b> <b>.Agrupació d'objectes segons les seues característiques físiques.</b> <b>Ordenació de vinyetes segons seqüències temporals:l'edat.</b> <b>.Identificació de les mesures ple-buit</b></p>
--	--	---	---

<p><b>COMUNICACIÓ</b> — <b>REPRESENTACIÓ</b></p>	<p><b>EXPRESSIÓ</b> <b>ARTÍSTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Descubrir les possibilitats dels diferents tipus de materials plàstic</li> <li>.Participar en activitats plàstiques lliures i proposades.</li> <li>.Realitzar activitats plàstiques individual i col·lectives</li> <li>.Coordinació de les extremitats inferiors per a millorar el control i de l'equilibri</li> <li>.Reconèixer i controlar el soroll i el silenci.</li> <li>.Experimentar sensacions noves a través de la dramatització</li> </ul>	
--	--	--	--

## HÀBITS

<p><b>DE CONVIVÈNCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Saludar i acomiadar-se</li> <li>.Cridar als mestre pel seu nom</li> <li>.Demandar les coses per favor i donar les gràcies.</li> <li>.Respetar els treballs dels companys.</li> <li>.Arreplegar les jogines i endreçar la classe.</li> <li>.Respetar les normes de classe.</li> <li>.Compartir les jogines</li> </ul>	<p><b>DE TREBALL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Seu correctament en la cadira.</li> <li>.Treballar de manera adient. I neta.</li> <li>.Tindre cura del material.</li> </ul>	<p><b>AUTONOMIA I SALUT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Rentar-se les mans adequadament.</li> <li>.Tastar diferents tipus d'aliments</li> </ul>
---	--	---

# **AVALUACIÓ**

## **ÀREES**

## **IDENTITAT I AUTONOMIA PERSONAL**

## **INDICADORS D'AVALUACIÓ**

**Coneix les parts del cos, les seues articulacions i alguns òrgans interns**

**Accepta les seues pròpies característiques**

**Reconeix la importància d'una bona alimentació, la pràctica d'esports i les cures mèdiques per a cuidar la seua salut**

	<p><b>Realitza comportaments responsables per a prevenir accidents</b></p>
<p><b>MEDI FÍSIC I SOCIAL</b></p>	<p><b>Reconeix el treball de diferents professionals relacionat amb la salut, els aliments</b></p> <p><b>Coneix les diferències corporals, sexuals ètniques i culturals</b></p> <p><b>Coneix i emprà la roba de forma adequada</b></p>
<p><b>LLINGUATGE</b></p>	<p><b>Aprén i reproduïx cançons i poesies</b></p> <p><b>Coneix i utilitza el vocabulari treballat sobre el cos, la salut, els aliments</b></p> <p><b>Controla adequadament el traç per fer lletres, paraules i frases</b></p>
<p><b>LÒGICA MATEMÀTICA</b></p>	<p><b>Reconeix i escriu els números de 1 al 9.</b></p> <p><b>Realitza sèries numèriques ascendents i descendents</b></p> <p><b>Realitza senzills operacions de càlcul</b></p> <p><b>Discrimina les formes esfera, con, i prima</b></p> <p><b>Discrimina els conceptes Esquerra/detra, dins/fora, llarg/curt, ample/estret, ràpid/lent, bla/dur</b></p> <p><b>Utilitza correctament tisores, goma d'apegar, pinzells i pintures de tempera</b></p> <p><b>Gaudix elaborant les seues pròpies creacions</b></p> <p><b>Desenrotlla tècniques de retallat, cosit, modelat i decoració</b></p>
<p><b>EXPRESSIÓ ARTÍSTICA</b></p>	

	<p><b>Participa en activitats de moviment, relaxació, audició junt als seus companys</b></p> <p><b>Coneix i controla els seus sentiments i les seues emocions</b></p> <p><b>Identifica els sentiments i emocions dels altres</b></p> <p><b>Soluciona conflictes de forma creative</b></p> <p><b>Reconeix els errors de forma positiva i demana disculpes</b></p> <p><b>Es capaç de rebre i fer una crítica constructiva sense sentir-se malament.</b></p>
<p><b>EDUCACIÓ EMOCIONAL</b></p>	<p><b>Respecta i valora les diferències corporals,sexuals,ètniques i culturals dels altres</b></p> <p><b>Té hàbits d' higiene i cura del seu cos i de la seua salut</b></p> <p><b>Asumís la importancia del reciclat de materials</b></p> <p><b>Vaalora el treball en equip</b></p>
<p><b>EDUCACIÓ EN VALORS</b></p>	