

# GUÍA DIDÁCTICA

## Unidad Didáctica 10: "Perla en el ayuntamiento"





**Recurso educativo elaborado a través de los  
Convenios Internet en la Escuela e Internet en el  
Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas  
Unidad 10: "Perla en el Ayuntamiento"  
Área de Lengua castellana. Sección de PÚBLICO**

## **ÍNDICE**

**JUSTIFICACIÓN**

**Página 3.**

**APROVECHAMIENTO DE LA UNIDAD**

**Página 3.**

## JUSTIFICACIÓN

Con el desarrollo de esta interacción se pretende ofrecer a las familias una herramienta para trabajar junto con su hijo/a en casa LOS TIEMPOS VERBALES.

Teniendo en cuenta la edad en la que se encuentra su hijo/a, los tiempos verbales se deben trabajar de acuerdo a los conceptos de antes, ahora y después:

- Antes → Pasado.
- Ahora → Presente.
- Después → Futuro.

Al hablar de ayer o antes, estamos refiriéndonos al tiempo pasado. Cuando el tiempo verbal se relaciona con hoy o ahora, hablamos del presente. Mañana o después es el tiempo verbal conocido como futuro.

## APROVECHAMIENTO DE LA UNIDAD

La actividad se sitúa sobre el Ayuntamiento de la ciudad concretamente, en el Reloj del Ayuntamiento. Será sobre el reloj donde el alumno haga clic e inmediatamente se pasará a la realización de la actividad.

En la actividad propiamente dicha nos encontraremos dos niveles de dificultad:

### **NIVEL DE DIFICULTAD 1:**

Perla, personaje principal de la actividad, al iniciar la misma dirá la siguiente frase: "Ayúdame a rescatar al gatito. Señala con una cruz cuándo se producen las acciones de las frases que aparecen y después haz clic sobre mí para ayudarme a subir la escalera"

Cuando aparezcan las tres primeras frases, el niño/a deberá marcar con una cruz cuándo se realiza la acción.

En este Nivel aparecerá para marcar dos opciones (AHORA-ANTES). Sólo puede marcar una opción por frase; es decir, que si señala una, la otra de la misma frase desaparecerá. Una vez tenga marcadas las tres frases, hará clic sobre Perla. Si las tres frases son correctas,



**Recurso educativo elaborado a través de los  
Convenios Internet en la Escuela e Internet en el  
Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas  
Unidad 10: "Perla en el Ayuntamiento"  
Área de Lengua castellana. Sección de PÚBLICO**

subirá la escalera con Perla. Si hay alguna cruz incorrecta, Perla no podrá subir.

Al mismo tiempo, cuando el niño/a cometa algún error, en el contador de errores contabilizará el mismo. Si el niño/a comete 3 errores, en el mismo grupo de frases, Perla dice la siguiente frase: "Las respuestas correctas eran las siguientes". Entonces, las cruces se colocarán automáticamente —parpadeando en el lugar correcto—. El contador se pondrá a cero en cada grupo de frases que aparezcan. El total de grupo de 3 frases que se presentarán al niño/a serán 5 bloques.

Cuando el alumno consiga acertar todos los grupos de frases, habrá conseguido que Perla rescate al gatito e inmediatamente aparecerá el mensaje "MUY BIEN". Automáticamente se pasará al siguiente nivel de dificultad.

Los bloques de frases que aparecerán en este nivel son los siguientes:



Recurso educativo elaborado a través de los  
Convenios Internet en la Escuela e Internet en el  
Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas  
Unidad 10: "Perla en el Ayuntamiento"  
Área de Lengua castellana, Ciencia de Cataluña

**FRASES NIVEL 1: Entre paréntesis la respuesta que debe marcar el niño/a.**

El niño abraza a su papá **(AHORA)**  
El perro ladrará en el campo **(DESPUÉS)**  
El niño aprende Matemáticas. **(AHORA)**

Nosotros nadaremos en la piscina **(DESPUÉS)**  
Los niños caminarán por el campo **(DESPUÉS)**  
Los alumnos necesitan lapiceros. **(AHORA)**

El niño esconderá el regalo. **(DESPUÉS)**  
La niña canta muy bien. **(AHORA)**  
Federico olvidará la cartera. **(DESPUÉS)**

Yo leo muy bien. **(AHORA)**  
Los niños partirán la madera. **(DESPUÉS)**  
Avelino cenará muy pronto. **(DESPUÉS)**

Juan y yo compraremos una revista. **(DESPUÉS)**  
Mis compañeros patinan muy bien. **(AHORA)**  
Nosotros desayunaremos chocolate. **(DESPUÉS)**

El profesor enseña al alumno. **(AHORA)**  
Los niños y las niñas saltan la comba. **(AHORA)**  
El frutero venderá las naranjas. **(DESPUÉS)**

Los alumnos escucharán al profesor. **(DESPUÉS)**  
Yo estudio mucho. **(AHORA)**  
La niña toca el piano. **(AHORA)**

El caballero hablará por el micrófono. **(DESPUÉS)**  
El albañil trabaja en la casa. **(AHORA)**  
Nosotros viajaremos a Madrid. **(DESPUÉS)**

Los alumnos visitarán el museo. **(DESPUÉS)**  
Papá y mamá usan el jabón. **(AHORA)**  
El guardia indicará la salida. **(DESPUÉS)**

El vestido llevará muchos botones. **(DESPUÉS)**  
El pirata lleva el ojo tapado. **(AHORA)**  
Luis escribe una carta. **(AHORA)**

Juan abrirá la puerta **(DESPUÉS)**  
Marcos lava la ropa **(AHORA)**  
El niño barre la puerta **(AHORA)**

La niña bebe agua **(AHORA)**  
Los niños andarán por la playa **(DESPUÉS)**  
Marcos limpia la bicicleta **(AHORA)**

Los animales beben agua **(AHORA)**  
Luisa apagará la luz **(DESPUÉS)**  
Marta llama a su mamá **(AHORA)**

Jaime y Clara bailarán mucho **(DESPUÉS)**  
Papá y mamá llegarán tarde **(DESPUÉS)**  
El ciclista baja la montaña. **(AHORA)**

El bebe llora mucho **(AHORA)**  
El atleta correrá mucho. **(DESPUÉS)**  
El niño besa a su papá. **(AHORA)**

Verónica mira por la ventana. **(AHORA)**  
Papá cose un vestido. **(AHORA)**  
El pirata buscará un tesoro. **(DESPUÉS)**

Mamá prepara la merienda. **(AHORA)**  
El niño repartirá los cromos. **(DESPUÉS)**  
Los niños patean el balón. **(AHORA)**

El camarero partirá el helado. **(DESPUÉS)**  
Nosotros unimos las cuerdas. **(AHORA)**  
El futbolista descansará en el vestuario. **(DESPUÉS)**

Mi mamá regresa de la ciudad. **(AHORA)**  
El bombero salvará a los niños. **(DESPUÉS)**  
Yo reciclo papel. **(AHORA)**

Yo telefonearé a mis abuelos. **(DESPUÉS)**  
El hombre practica el baloncesto. **(AHORA)**  
Los animales entran en el parque. **(AHORA)**



## **NIVEL DE DIFICULTAD 2:**

Cuando aparezcan las tres primeras frases de este Nivel el niño/a deberá marcar con una cruz cuándo se realiza la acción.

En este Nivel podrá marcar tres opciones (AHORA-ANTES-DESPUÉS). Sólo puede marcar una opción por frase, es decir, que si señala una la otra de la misma frase desaparecerá.

Una vez tenga marcadas las tres frases, hará clic sobre Perla. Si las tres frases son correctas, la escalera subirá a Perla. Si hay alguna cruz incorrecta, Perla no podrá subir. Al mismo tiempo, cuando el alumno cometa algún error, en el contador se irán contabilizando. Si el alumno comete 3 errores, en el mismo grupo de frases, Perla dice la siguiente frase: "Las respuestas correctas eran las siguientes". Entonces, las respuestas se colocarán automáticamente parpadeando en el sitio correcto. El contador se pondrá a cero en cada grupo de frases que aparezcan. El total de grupo de 3 frases que se presentarán al niño/a serán 8.

Cuando el niño/a consiga acertar todos los grupos de frases, habrá conseguido que Perla rescate al CONEJITO. Debajo aparecerá una impresora y Perla dirá la siguiente frase: "Ahora puedes imprimir una hoja acompañada de mis animalitos para colorearlas en clase". Esta hoja puede imprimirse y colorearla en casa junto a papá y mamá.

Los bloques de frases que aparecerán en este nivel 2 son los siguientes:



**Recurso educativo elaborado a través de los  
Convenios Internet en la Escuela e Internet en el  
Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas  
Unidad 10: "Perla en el Ayuntamiento"  
Área de Lengua castellana. Sección de PÚBLICO**

**FRASES NIVEL 2: Entre paréntesis la respuesta que debe marcar el niño/a.**

El avión vuela por el cielo. (AHORA)	El niño regresó triste. (ANTES)	Las liebres corren mucho. (AHORA)
El perro ladrará al ladrón. (DESPUÉS)	La reina estará muy feliz. (DESPUÉS)	El caballo era más grande que el burro. (ANTES)
El barco navegó por los mares. (ANTES)	Tú miras la televisión. (AHORA)	El mono se subirá a un árbol. (DESPUÉS)
La niña regresó a su casa. (ANTES)	La abuela llamó a su nieto. (ANTES)	La amapola huele muy bien. (AHORA)
Los coches circularan por la carretera. (DESPUÉS)	El reloj sonará a las dos en punto. (DESPUÉS)	El niño mirará por la ventana. (DESPUÉS)
El pájaro canta en el árbol. (AHORA)	La señora se calza el zapato. (AHORA)	La tortuga comía la lechuga. (ANTES)
El músico toca el violín. (AHORA)	El oso corre mucho. (AHORA)	Yo cogí una col en el campo. (ANTES)
Andrés caminaba por el camino. (ANTES)	El niño tenía miedo del perro. (ANTES)	Marta recibirá tu tarjeta de invitación. (DESPUÉS)
El maestro explicará la lección. (DESPUÉS)	El limpiabotas limpiará mis zapatos. (DESPUÉS)	El señor mira el escaparate. (AHORA)
La niña cogerá las flores. (DESPUÉS)	La niña lloraba de emoción. (ANTES)	Yo limpiaré la mesa de la cocina. (DESPUÉS)
El gato arañó la puerta. (ANTES)	Carlos beberá agua de la fuente. (DESPUÉS)	La carne estaba muy jugosa. (ANTES)
El leñador corta leña. (AHORA)	Daniel trae una jarra de miel. (AHORA)	El pan está muy tostado. (AHORA)
El pastelero hizo un pastel. (ANTES)	El campo está cubierto de nieve. (AHORA)	El cocinero viste de blanco. (AHORA)
La niña juega en el columpio. (AHORA)	El lunes llovió mucho en la ciudad. (ANTES)	Mamá estaba muy guapa. (ANTES)
El payaso se caerá de la silla. (DESPUÉS)	Me gustará ir de viaje con papá. (DESPUÉS)	Nos divertiremos mucho en el circo. (DESPUÉS)
El jardinero regará las flores. (DESPUÉS)	El pescador pescará muchos peces. (DESPUÉS)	Marta tiende la ropa. (AHORA)
Juan hizo un muñeco de nieve. (ANTES)	La niña despeina su muñeca. (AHORA)	El mar era muy grande. (ANTES)
El mecánico arregla mi coche. (AHORA)	Las estrellas brillaron en la noche. (ANTES)	El árbitro pitará ese partido. (DESPUÉS)
La mujer vestía de negro. (ANTES)	El melocotón está muy bueno. (AHORA)	El balón es muy grande. (AHORA)
Yo descansaré en la cama. (DESPUÉS)	El niño arrancó la margarita. (ANTES)	Esta noche beberé mucha leche. (DESPUÉS)
Rosa va a la escuela. (AHORA)	El minero trabajará en la mina. (DESPUÉS)	El globero vendía globos. (ANTES)
El agricultor trabaja en el campo. (AHORA)	Mi mamá compró pescado para cenar. (ANTES)	Yo comí arroz con cangrejos. (ANTES)
El zorro persiguió al conejo. (ANTES)	Los pececillos nadan en el estanque. (AHORA)	El gato está en el tejado. (AHORA)
El cazador preparará una trampa. (DESPUÉS)	Los gorriones volarán sobre el tejado. (DESPUÉS)	Los aviones despegarán de la pista. (DESPUÉS)

\* \* \* \* \*