

MIS AMIGOS LOS SERES VIVOS PECES, MAMÍFEROS y AVES

MARTA SANCENÓN MARTÍNEZ

En la actualidad las nuevas tecnologías de la información forman un pilar básico en el proceso de aprendizaje. Mediante ellas podemos ofrecer a los alumnos actividades mucho más motivadoras y llamativas. De esta forma llamamos su atención y los motivamos en el proceso del aprendizaje.

Con la aplicación "Mis amigos los seres vivos: Peces, Mamíferos y Aves" se pretende abarcar ciertos aspectos del currículo de Educación Primaria – Primer Ciclo. Más concretamente este conjunto de actividades están dirigidas a niños y niñas de entre seis y ocho años. Podemos encontrar cinco grupos de actividades denominadas: "Peces", "Mamíferos", "Aves", ¿Ser vivo u objeto? y ¿Doméstico o salvaje?; todas ellas enfocadas al reconocimiento y aprendizaje de los seres vivos.



Objetivos

- Identificar los seres vivos: peces, aves y mamíferos
- Conocer las partes más importantes de los seres vivos.
- Conocer e identificar los distintos hábitats de los seres vivos.
- Diferenciar seres vivos domésticos y salvajes.
- Reconocer los sonidos que emiten los seres vivos.

Contenidos

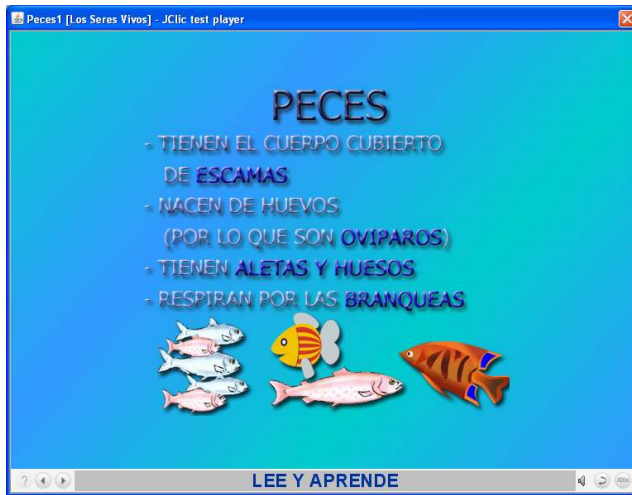
- Identificación y observación de los seres vivos.
- Conocer las características más importantes de los peces.
- Identificar las distintas partes de los peces: cabeza, cola, escamas y aletas.
- Identificar los peces de agua dulce y de agua salada.
- Conocer las características más importantes de los mamíferos.
- Diferenciar e identificar seres vivos mamíferos.
- Descubrir los sonidos que emiten los mamíferos.
- Conocer las características más importantes las aves.
- Identificar las distintas partes de las aves: pico, plumas, patas y cabeza.
- Conocer y diferenciar las aves domésticas o de corral y silvestres.
- Diferenciar los seres vivos de los objetos inertes.

Seres Vivos: Los Peces

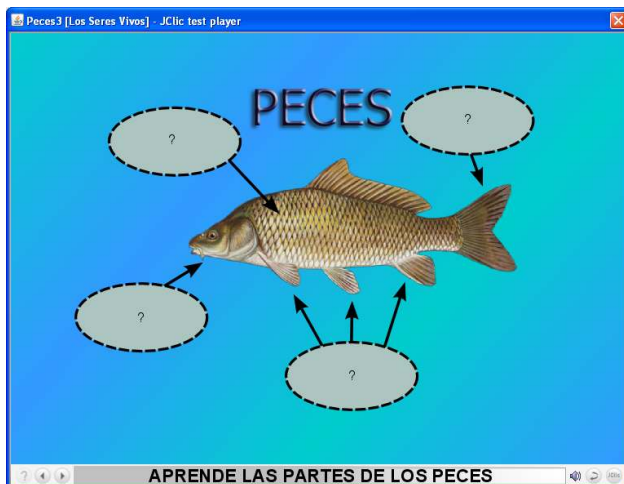
Este grupo consta de un total de diez actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de reconocer las características más importantes de los peces y diferenciar entre peces de agua dulce y salada.



Descripción de las actividades



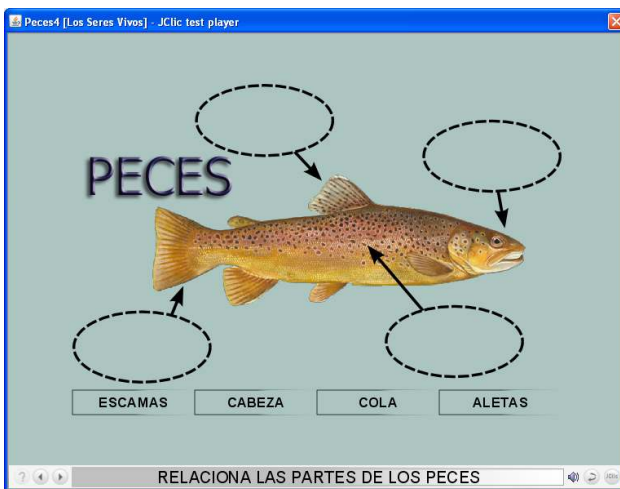
En esta actividad los alumnos han de escuchar y leer las características más importantes de los peces.



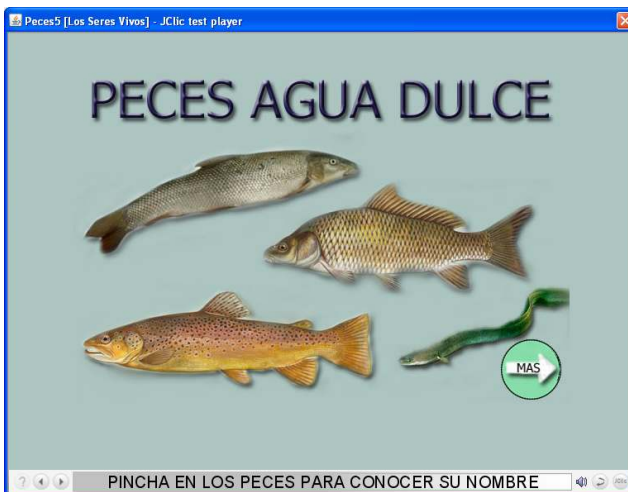
En esta actividad los alumnos han de observar y aprender las partes más importantes de los peces: escamas, cabeza, aletas y cola. Para ello han de pinchar en el símbolo de "?" y aparece el nombre de cada parte.



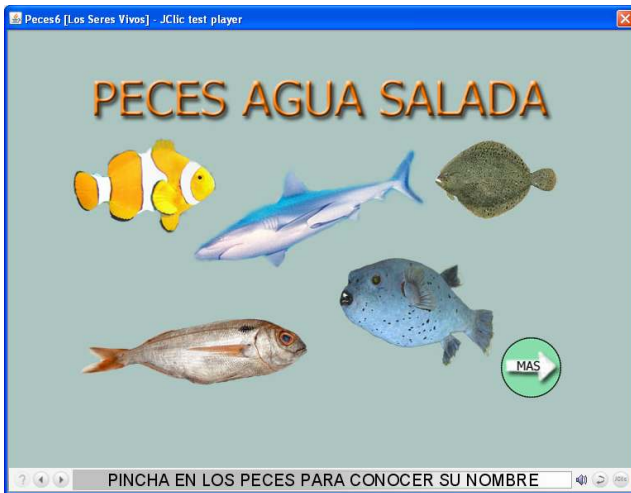
En esta actividad los alumnos han de identificar algunas de las características de los peces y de sus hábitats.



En esta actividad los alumnos han de relacionar las distintas partes de los peces con su nombre. Para ello han de pinchar en el nombre de una parte (por ejemplo: escamas) y arrastrarlo dentro del círculo correspondiente.



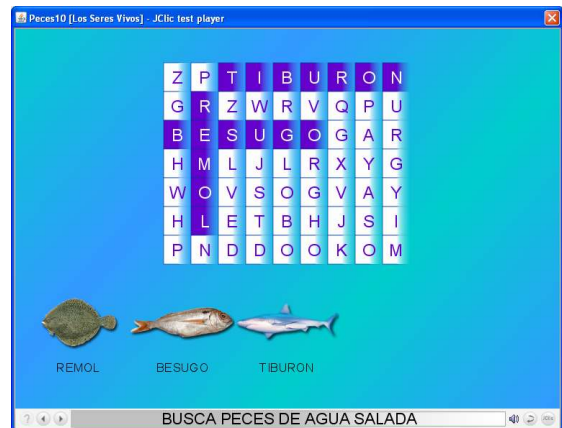
En esta actividad los alumnos han de observar los nombres de algunos de los peces de agua dulce: Barbo, Carpa, Trucha y la anguila. El alumno ha de pinchar en cada pez para que aparezca su nombre. Una vez terminado ha de pinchar en la flecha verde para pasar de actividad.



En esta actividad los alumnos han observar los nombres de algunos de los peces de agua Salada: Pez Payaso, Pez Globo, Tiburón, Besugo y Remol. El alumno ha de pinchar en cada pez para que aparezca su nombre. Una vez terminado pinchar en la flecha verde para seguir.



En esta tipo de actividad los alumnos han buscar peces de agua dulce o salada. Para ello han de identificar los peces y pinchar en ellos.



En este tipo de actividades los alumnos han buscar peces de agua dulce o salada. Para ello han resolver las sopas de letras. Han de pinchar en una letra y arrastrar con el ratón hasta el final de la palabra.
Si han acertado aparecerá la fotografía del pez y su nombre.

Seres Vivos: Los Mamíferos

Este grupo consta de un total de siete actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de reconocer las características más importantes de los mamíferos y diferenciar entre peces de agua dulce y salada.



Descripción de las actividades



En esta actividad los alumnos han de escuchar y leer las características más importantes de los mamíferos.



En esta actividad los alumnos buscan animales mamíferos. Para ello han de pinchar en los animales mamíferos.



En estas actividades los alumnos han resolver el puzzle y adivinar el nombre del animal mamífero.



En este tipo de actividades los alumnos han buscar animales mamíferos. Para ello han resolver la sopa de letras. Han de pinchar en una letra y arrastrar con el ratón hasta el final de la palabra.

Si han acertado aparecerá la fotografía mamífero.



En esta tipo de actividades los alumnos identificar los animales que son mamíferos y los que no lo son. Para ello han de pinchar en un animal y arrastrarlo hasta el texto que hay abajo "Mamíferos" o "No Mamíferos".



En esta actividad los alumnos han observado el sonido que hacen algunos mamíferos: El caballo, cerdo, vaca, perro e hipopótamo.

Seres Vivos: Las Aves

Este grupo consta de un total de ocho actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de reconocer las características más importantes de las aves y diferenciar entre aves domésticas o de corral y silvestres.



Descripción de las actividades

AVES

- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS O ESCAMAS
- NACEN DE HUEVOS (POR LO QUE SON OVIPAROS)
- TIENEN PATAS Y ALAS
- NO TIENEN DIENTES, TIENEN PICO
- TIENEN HUESOS (VERTEBRADOS)

LEE Y APRENDE

En esta actividad los alumnos han de escuchar y leer las características más importantes de las aves.

AVES

PICO

?

?

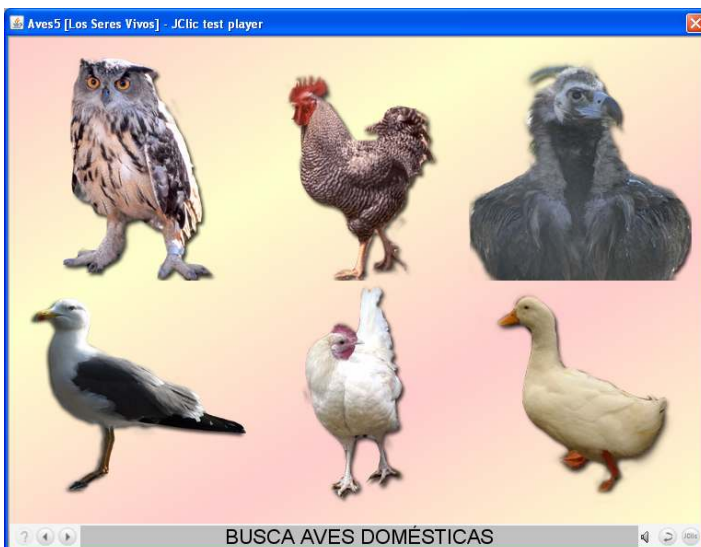
?

?

?

APRENDE LAS PARTES DE LAS AVES

En esta actividad los alumnos han de observar y aprender las partes más importantes de las aves: Pico, cabeza, plumas patas y alas. Para ello han de pinchar en el símbolo de "?" y aparece el nombre de cada parte.





En esta actividad los alumnos han de observar los nombres de algunas de las aves más comunes. Además han de aprender cuales son domésticas o de corral: gallina, gallo, pato, pavo.. o cuales son silvestres o salvajes: Mirlo, halcón, buitre, buho, gaviota y gorrión. El alumno ha de pinchar en cada ave para que aparezca su nombre. Una vez terminado ha de pinchar en la flecha verde para pasar de actividad.

En esta actividad los alumnos han de diferenciar entre aves de corral y aves silvestres. Para ello han de pinchar en el tipo de ave que nos pida la actividad: Aves domésticas o salvajes.

Aves7 [Los Seres Vivos] - JCLic test player

Z	G	N	N	G	Q	G
L	D	R	J	A	E	A
V	O	R	Z	L	Z	L
T	S	U	E	L	T	L
K	P	A	T	O	Q	I
F	N	H	Z	N	E	N
Z	M	K	C	H	B	A


PATO


GALLINA

BUSCA AVES DOMÉSTICAS


En este tipo de actividades los alumnos han buscar aves domésticas. Para ello han resolver la sopa de letras. Han de pinchar en una letra y arrastrar con el ratón hasta el final de la palabra.

Si han acertado aparecerá la fotografía del ave.

Aves8 [Los Seres Vivos] - JCLic test player

			B	U	I	T	R	E	
			U						
	G		H					P	
P	A	T	O					A	
	L							V	
	L							O	
	O								

  AVE DOMÉSTICA

  AVE DOMÉSTICA

COMPLETA EL CRUCIGRAMA

En esta actividad los alumnos han resolver el crucigrama. Han de posicionarse en una casilla blanca, observar las pistas que aparecen debajo: fotografía del ave y tipo (domestica o salvaje) y escribir las letras del nombre del ave. Una vez completado el crucigrama se pasara de actividad.

¿Ser vivo u objeto?

Este grupo consta de un total de seis actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de reconocer seres vivos y diferenciarlos de los objetos.



Descripción de las actividades



En este tipo de actividad los alumnos han pinchar en aquellos elementos que son seres vivos: animales o plantas y diferenciarlos de aquellos que son objetos.

¿Doméstico o Salvaje?

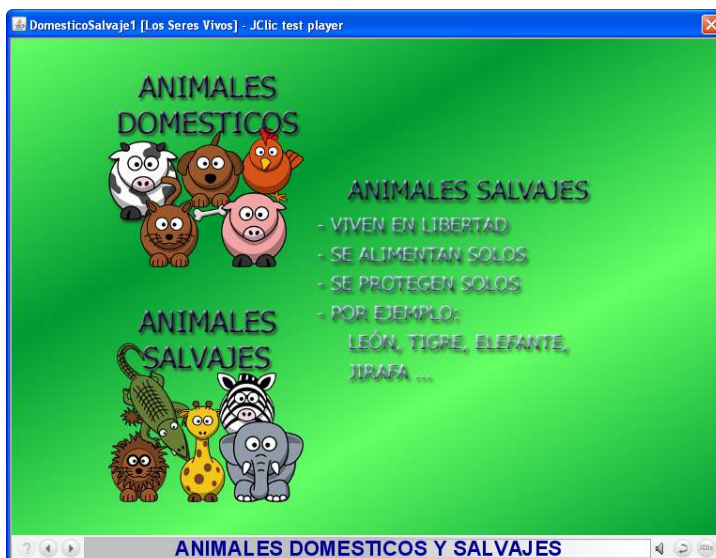
Este grupo consta de un total de seis actividades con las que se pretende que el alumno/a sea capaz de clasificar los seres vivos y diferenciar aquellos que viven cerca de nosotros (los domésticos) y aquellos que viven en libertad (salvajes)



Descripción de las actividades

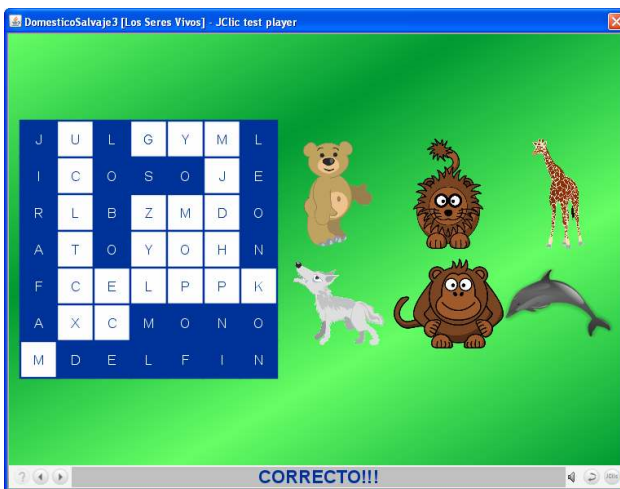


En esta actividad los alumnos han de pinchar en un grupo de animales: Domésticos o Salvajes. A continuación han de leer las características más comunes de ambos grupos.





En esta tipo de actividades los alumnos identificar los animales que son domesticos y los que no lo son. Para ello han de pinchar en un animal y arrastrarlo hasta el texto que hay abajo "DOMÉSTICOS" o "SALVAJES".



En este tipo de actividades los alumnos han buscar animales domésticos o salvajes. Para ello han resolver las sopas de letras. Han de pinchar en una letra y arrastrar con el ratón hasta el final de la palabra. Si han acertado aparecerá la fotografía del animal.



En esta actividad los alumnos han de identificar algunas de las características de los animales domésticos y salvajes. Para ello han de pinchar en las casillas para marcarlas. Si aciertan aparecerá el símbolo de una cruz roja.

MIS AMIGOS LOS SERES VIVOS PECES, MAMÍFEROS y AVES

MARTA SANCENÓN MARTÍNEZ