

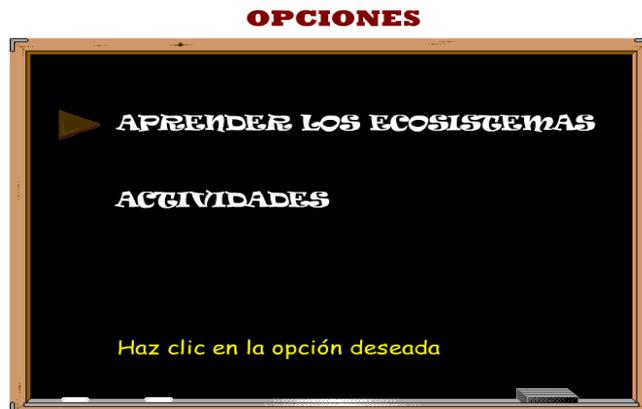


## Instrucciones para los alumnos

Para acceder al programa basta con ejecutar el archivo **Index.htm**, el cual nos da acceso a esta pantalla.



Ahora debemos elegir uno de los tres idiomas identificados por sus banderas para acceder al menú de Opciones:



La primera opción **APRENDER LOS ECOSISTEMAS**, es la parte teórica, donde podrás repasar todo sobre los ecosistemas.

La segunda opción **ACTIVIDADES**, es la parte práctica. Consta de 40 pantallas con actividades de diferente tipo.

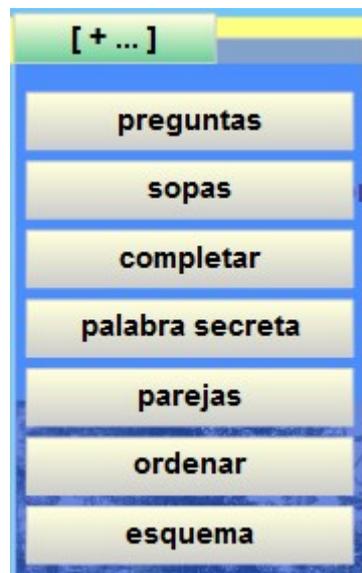
Puedes avanzar o retroceder actividades, pulsando los botones



y pulsando el botón Validar para averiguar si la respuesta o la actividad

es correcta.

También puedes desplazarte por medio del menú situado a la parte superior izquierda

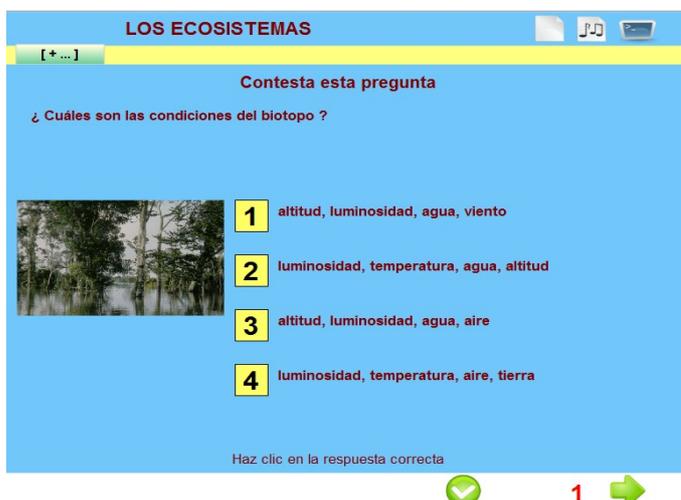


Como ves, puedes practicar contestando preguntas, por medio de sopas de letras, actividades de completar textos o imágenes, averiguar la palabra escondida detrás de una descripción dada, formar parejas, ordenar textos o imágenes, y finalmente construir un esquema.

Aquí tienes una pequeña muestra de las actividades que puedes realizar.

## ACTIVIDADES

**Preguntas:** Actividades en las que hay que pulsar en la opción correcta y en otras escribir el resultado en los huecos libres.



**Sopas:** Sopas de letras con texto y con imágenes.

Haz esta sopa de letras

biotopo	r w c o s t a x ç b q a
agua	s z d y a t u n d r a s
altitud	b o s f l g a l r r x a
oceanos	o i e m t w u h d r f n
tundras	s ç l n i i f a i l l o
bosques	q w v d t d y d u n e b
costa	u e a g u b l i o t o p o
selvas	e m s p d d n u u t y g
	s h g u c u h b p o q ç
	l ñ ç a p e n t d y z z
	s o c e a n o s d o h c
	j e j m x g r o q r w p

**Completar:** Arrastrar etiquetas con texto o imágenes para completar un texto

Arrastra la palabra donde corresponda

Productores son los seres que fabriquen sus alimentos  
 Una población es el de seres vivos de una misma especie.  
 Les adaptaciones son las de un ser vivo para sobrevivir  
 Consumidores son seres que comen otros seres vivos

conjunto   autótrofos   heterótrofos   características

Relaciona

desiertos, temperaturas   cálidas y frías  
 selvas, temperaturas   muy bajas  
 marismas, parte   suaves, agua suficiente  
 tundras, temperaturas   terrestre y acuática  
 bosques, temperaturas   cálidas todo el año

**Palabra secreta:** Leer la pregunta y adivinar la palabra escondida.

Adivina la palabra escondida



Conjunto de seres vivos de una misma especie que forman parte de un ecosistema.

-----

a b c d e f g h i j k l m n  
 ñ o p q r s t u v w x y z ç

**Parejas:** el juego de memoria en el que buscamos parejas iguales.

**Ordenar:** Ordenar imágenes según el criterio establecido.

Clasifica las imágenes en Consumidor

Primario   Secundario

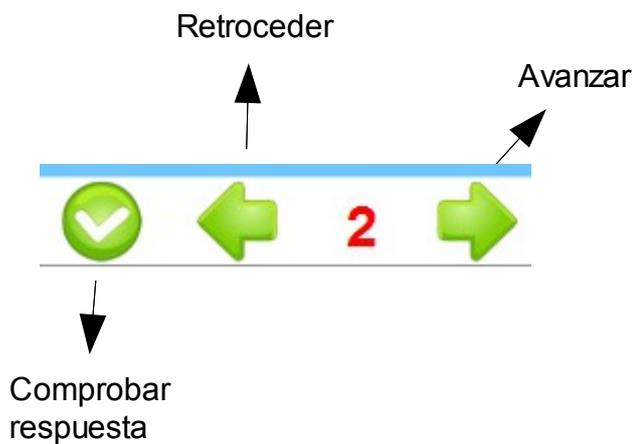


Arrastra las imágenes donde corresponda

**Esquema:** Completar el esquema propuesto.



El manejo del programa es muy fácil, formando parte de todas las actividades se encuentran los botones siguientes:





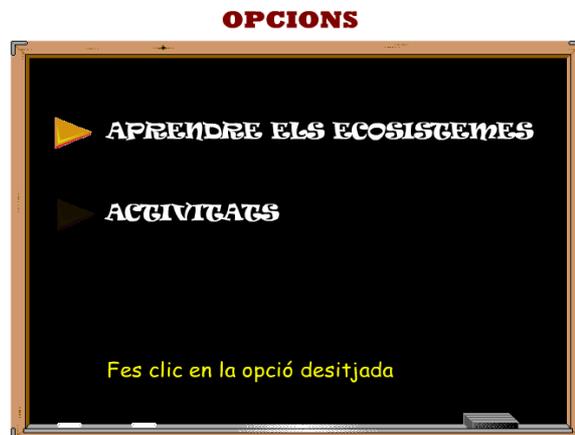
## Instruccions per als alumnes

Per a accedir al programa n'hi ha prou amb executar l'arxiu **Index.htm**, el qual ens dóna accés a esta pantalla.



Ara hem de triar un dels tres idiomes identificats per les seues banderes per a accedir al menú d'Opcions:

La primera opció **APRENDRE ELS ECOSISTEMES**, és la part teòrica, on podràs repassar tot sobre els ecosistemes.



La segona opció **ACTIVITATS**, és la part pràctica. Consta de 40 pantalles amb activitats de diferent tipus.

Pots avançar o retrocedir activitats, polsant els botons



i polsant el botó Validar per a esbrinar si la resposta o l'activitat és correcta.

També pots desplaçar-te per mitjà del menú situat a la part superior esquerra



Com veus, pots practicar contestant preguntes, per mitjà de sopes de lletres, activitats de completar textos o imatges, esbrinar la paraula amagada darrere d'una descripció donada, formar parelles, ordenar textos o imatges, i finalment construir un esquema.

Ací tens una xicoteta mostra de les activitats que pots realitzar.

## ACTIVITATS

**Preguntes:** Activitats en què cal polsar en l'opció correcta i en altres escriure el resultat en els buits lliures.

**Contesta aquesta pregunta**

Quines son les condicions del biòtop?



- 1 lluminositat, temperatura, aire, terra
- 2 altitud, lluminositat, aigua, vent
- 3 altitud, lluminositat, aigua, aire
- 4 lluminositat, temperatura, aigua, altitud

Fes clic en la resposta correcta

**Sopes:** Sopes de lletres amb text i amb imatges.

**Fes aquesta sopa de lletres**

biòtop	c a l t i t u d o g o i
aigua	b o s c o s d x q t b d
altitud	ñ t u n d r e s h k u c
oceans	a g o l i o r j m a k k
tundres	x a i g u a p ç a y d p
boscós	t s e l v e s k l z l a
costa	q o o z n ñ w f b w n ç
selves	w n c o s t a d i x j b
	q l k e h s s c ò j m ñ
	z y ñ n a j r ç t j p e
	j k e f f n i d o o s h
	k b n j s k s q p o s s

**Completar:** Arrossegar etiquetes amb text o imatges per a completar un text

**Arrossega la paraula al lloc buit**

Productors són els éssers que fabriquen els seus aliments

Consumidors són éssers que menjen uns altres éssers vius.

Una població és el dels éssers vius d'una mateixa espècie

Les adaptacions són les d'un ésser viu per a sobreviure

conjunt autòtrofs heteròtrofs característiques

**Relaciona**

deserts, temperatures càlides i fredes

selves, temperatures terrestre i aquàtica

maresmes, part càlides tot l'any

tundres, temperatures molt baixes

boscós, temperatures suaus, aigua suficient

**Paraula secreta:** Llegir la pregunta i endevinar la paraula amagada.

**Adivina la paraula amagada**



Conjunt d'éssers vius d'una mateixa espècie que formen part d'un ecosistema.

-----

a b c d e f g h i j k l m n

ñ o p q r s t u v w x y z ç

**Parelles:** el joc de memòria en què busquem parelles iguals.

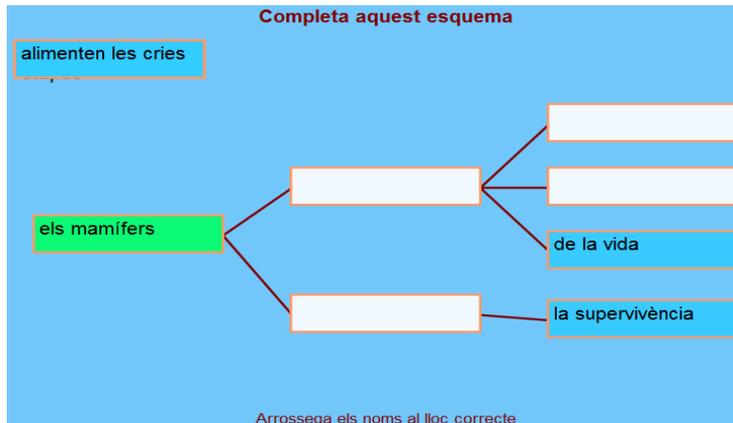
**Ordenar:** Ordenar imatges segons el criteri establert.

**Classifica les imatges en Consumidor**

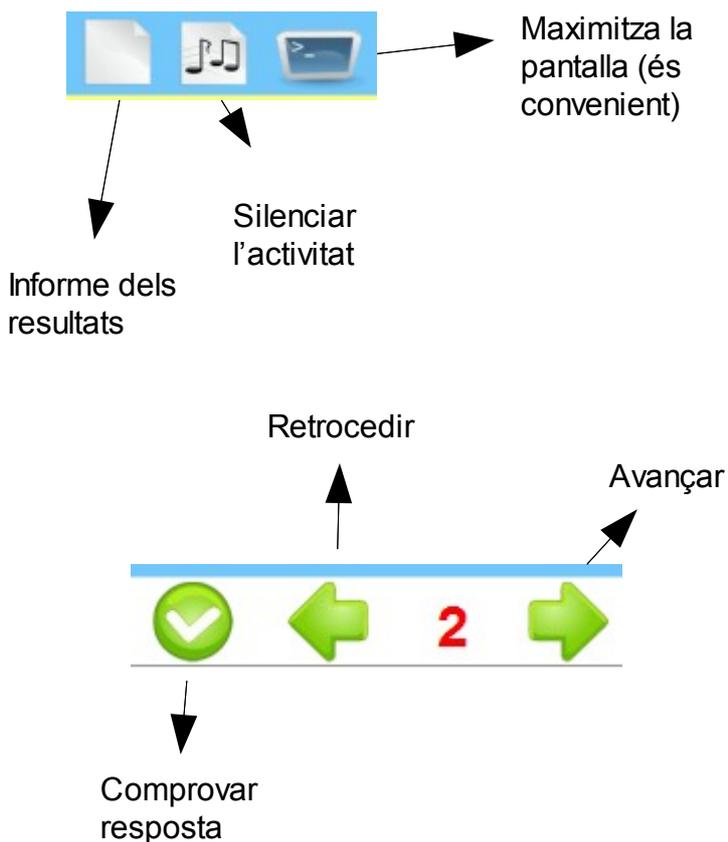
<b>Primari</b>	   	<b>Secundari</b>
----------------	--	------------------

Arrossega les imatges en la columna corresponent

**Esquema:** Completar l'esquema proposat.



El maneig del programa és molt fàcil, formant part de totes les activitats es troben els botons següents:



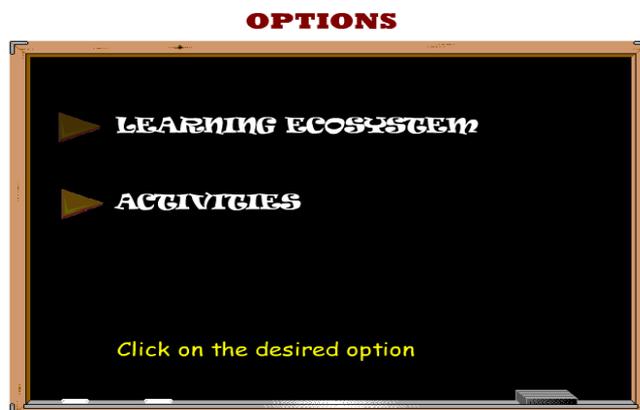


## Instructions for students

To access the program just run the file **Index.htm**, which gives us access to this screen.



Now we must choose one of three languages identified by their flags to access the Options menu:



The first option is **LEARNING ECOSYSTEMS** which is the theoretical part to check all your knowledge about ecosystems.

The second option, **ACTIVITIES**, is the practical part. It consist of 40 windows with varied activities.

You can go forward or backwards by clicking on the buttons



and clicking on the Check button you can check if your answer is right.

You can also move using the menu placed on the top left side of the screen.

As you can see, you can practice by answering questions by means of wordsearches, “fill in the gaps” activities, matching, guessing the hidden word, put some texts or pictures in the right order and, finally schemes.

Here you have got an example of the activities you can do:

## ACTIVITIES

Questions: Activities in which the right option has to be chosen by clicking on it or “Fill in the gaps” activities.

**Answer this question**

Which are the biotopes conditions ?



- 1 altitude, lightness, water, wind
- 2 lightness, temperature, water, altitude
- 3 lightness, temperature, wind, land
- 4 altitude, lightness, water, wind

Click the right answer

Word search: Word searches with texts and pictures.

**Do that wordsearch.**

biotopes	I j f o r e s t i k s w
water	I j y e n t u n d r a j
altitude	b j u n g l e y f p l s
ocean	i ñ o y n k b t k r w p
tundra	o j a l t i t u d e l r
forest	t z o c e a n y u j d e
coast	o g ç b q t a ñ q z b l
jungle	p c w e n t j u a m o y
	e o a l l v m z x q s ç
	s a t r n u m r h m i r
	n s e l a u s v f j f y
	x t r ç m d q h h s f t

Activities to complete a text: You have to drag labels with sentences or pictures to complete a text.

**Move each word to its place**

Consumers are the beings who eat other living beings

Adaptation are the hat a living being have in order to survive

Producers are the beings who produce their own food

A population is the of living beings from the same species

group    autotroph    living    features

**Relations**

deserts, temperatures    warm the whole year

jungle, temperatures    warm & cold

marsh,    very low

tundra, temperatures    terrestrial & aquatic

forests, temperatures    mild, enough water

Drag labels to the corresponding place

Secret word: You have read the question and guess the hidden word.

**Guess the hidden words**



Group of living beings from the same species that are part of one ecosystem

-----

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	ç

Memory game: You match cards.

Put pictures in right order: You have to order pictures.

**Classify these pictures in primary or secondary**

<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px; font-weight: bold;">Primary</div> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 5px;"></div>	  	<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px; font-weight: bold;">Secondary</div> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

Move the pictures to its place

Scheme: You have to complete a proposed scheme.

**Complete this outline**

Mammalian animals

}

}

}

}

}

Move these names to the correct place

The program management is very easy. All the following buttons are involved on the activities.

